

Předložená práce zpracovává téma zážitkové pedagogiky. Jde o základní uvedení do výchovného stylu, který používá autentický prožitek k výchovnému procesu a dále s tímto prožitkem pracuje, aby docílil budoucích výchovných změn u jedince. Teoretická část popisuje východiska a pojmosloví. Charakterizuje zážitkový proces, jeho prostředky a metody. Praktická část se zaměřuje na analýzu a vyhodnocení zážitkového programu „Moje budoucnost“.