

## Posudek na bakalářskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele:

**Doc. RNDr. Zuzana Zemanová, CSc.**

Datum: **24.5.2016**

Autor: **Lucie Sládková**

Název práce:

**Chromosomové aberace u akutních leukémií dětského věku.**

Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).

Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.

### Cíle práce (předmět rešerše)

Cílem předkládané bakalářské práce bylo prokázat schopnost pracovat s odbornou literaturou, zpracovat přehled nejdůležitějších rekurentních chromosomových aberací v buňkách kostní dřeně u dětí s akutními leukémiemi se zaměřením na jejich frekvenci, typ a klinický význam a dále čtenáře seznámit s cytogenetickými a molekulárně cytogenetickými metodami, které jsou v současné době k detekci chromosomových aberací v nádorových buňkách rutinně využívány a porovnat jejich výhody a nevýhody při diagnostice hematologických malignit.

### Struktura (členění) práce:

Práce je členěna standardním způsobem do jednotlivých kapitol a podkapitol, které jsou přehledně číslovány. Součástí práce je stručný abstrakt a klíčová slova v českém i anglickém jazyce a přehledný seznam všech použitých zkratků řazený podle abecedy. Poté následuje přehledný obsah s odkazy na příslušné strany. Samotný text má celkem 31 stran a obsahuje stručný úvod do problematiky a dále samostatné kapitoly zaměřené na etiologii akutních leukémií u dětí, nejčastější typy chromosomových aberací v leukemických buňkách a dále přehled nejdůležitějších chromosomových změn u různých subtypů akutních leukémií a laboratorních metod, které se v současnosti používají k jejich detekci. Na straně 30 je uveden závěr práce, který shrnuje zjištěné poznatky a zdůrazňuje význam cytogenetického vyšetření pro diagnostiku a léčbu akutních leukémií u dětí.

### Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Práce cituje celkem 124 literárních zdrojů (120 odborných článků a čtyři knižní zdroje), které jsou v textu správně citovány. V seznamu citovaných prací jsou přehledně označeny sekundární citace. Údaje z literárních zdrojů jsou relevantní. Citované práce jsou aktuální a jejich velké množství svědčí o tom, že se autorka dobře seznámila s danou problematikou a je nepochybně schopna samostatně pracovat s odbornou literaturou.

### Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?

Práce je literární rešerší a neobsahuje vlastní výsledky.

### Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Práce je po formální stránce velmi pečlivě zpracovaná. Text je psaný srozumitelným

jazykem bez pravopisných chyb a pouze s minimálním počtem překlepů. Má celkem 31 stran odborného textu, který je doplněn řadou ilustrativních obrázků.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Lucie Sládková svoji bakalářskou práci vypracovala samostatně pod odborným vedením školitele a dalších spolupracovníků. Při jejím zpracování autorka prokázala schopnost samostatně pracovat s odbornou literaturou a osvojila si současné poznatky o frekvenci a klinickém významu chromosomových aberací v buňkách kostní dřeně u dětí s akutními leukémiemi. Při svém pobytu v Centru nádorové cytogenetiky se aktivně zapojila do chodu laboratoře a seznámila se všemi metodami, které jsou na pracovišti používány k analýze genomu nádorových buněk. Připravila si tak dobrý základ pro své případné další působení v laboratoři a také pro budoucí přípravu diplomové práce. Cíle bakalářské práce tak byly beze zbytku splněny.

**Otázky a připomínky oponenta:**

-

**Návrh hodnocení:**

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

**Podpis školitele:**