

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Iveta Šárová, Ph.D. Datum: 24.5.2017
Autor: Lucie Sládková	
Název práce: Chromosomové aberace u akutních leukémií dětského věku	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem práce bylo sestavit ucelený přehled nejdůležitějších rekurentních chromosomových aberací v buňkách kostní dřeně u dětí s akutními leukémiemi a představit cytogenetické a molekulárně cytogenetické metody, které jsou rutinně využívány k jejich detekci.	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Práce je členěna do 8 kapitol: Úvod, Etiologie akutních leukémií, Chromosomové aberace v nádorových buňkách, Chromosomové aberace u ALL, Chromosomové aberace u AML, Metody detekce chromosomových aberací, Závěr a Seznam použité literatury. Abstrakt a klíčová slova jsou uvedeny v českém i anglickém jazyce.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Autorka čerpala z více než 100 literárních českých i zahraničních zdrojů. Správně citovala původní publikace. Pouze v jednom případě, týkajícího se klinického významu chromosomových změn u AML, nebyla uvedena citace (str. 17, 2.odstavec), jednalo se nejspíše o zdroj staršího data, v současnosti je trisomie chromosomu 8 řazena spíše do střední prognostické skupiny.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky, je literární rešerší.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Formální úroveň textu je velmi dobrá. Vyskytuje se pouze pár drobných gramatických chyb a nejednotné psaní výrazu leukemie/leukémie. Práce se dobře čte, je doplněna 10 obrázky (převzatými jak z literatury, tak i školícího pracoviště), které vhodně ilustrují text.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Autorka splnila cíle práce – podrobně zpracovala přehled nejvýznamnějších chromosomových změn u ALL i AML u dětí s ohledem na jejich frekvenci a klinický význam. Popsala a zhodnotila přínos cytogenetického a molekulárně cytogenetického vyšetření, porovnávala jejich výhody a nevýhody a upozornila na jejich zásadní roli právě při diagnostice hematologických malignit.	
<b>Otázky a připomínky oponenta:</b> V kapitole 6 (str. 23, 1.řádek a str. 25, 19. řádek) je nepřesně uvedeno ... „po obarvení pozadí cytogenetického preparátu pomocí DAPI“ ... DAPI se využívá k obarvení buněčných jader a chromosomů.	

V Abstraktu a kapitole Závěr je u zápisu inv(16) nesprávně mezi chromosomovými pruhy středník a translokace t(9;11) s chybnými zlomovými místy. Ve zbytku textu jsou ale již popsány správně.

V práci se uvádí, že chromosomové přestavby mohou být maskovány komplexním karyotypem. Jak častý je výskyt komplexního karyotypu u dětských akutních leukémií?

Provádí se FISH analýza u dětských akutních leukémií pouze v případě neinformativního výsledku konvenční cytogenetiky, popřípadě k potvrzení jejího patologického nálezu, nebo slouží i jako screeningové vyšetření?

V kapitole Úvod autorka zmiňuje, že by se ráda v diplomové práci podrobněji věnovala genetickým změnám u dětí s T-ALL. Jaké metody k tomu bude volit?

Návrh hodnocení:

X  výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/oponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bi-pravidla-15-16.pdf>.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě ) **nejpozději do 26. 5. 2017** na adresu [petr.sedlak-uk-prf@seznam.cz](mailto:petr.sedlak-uk-prf@seznam.cz) (pro účely zveřejnění na internetu pro studenty), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu:

doc. RNDr. Petr Sedlak, Ph.D.  
Katedra antropologie a genetiky člověka  
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta  
Viničná 7  
128 44 Praha 2  
Česká republika