

Přílohy

Příloha č. 1 – Faktory související s tradičním či alternativním řešením případu

Příloha č. 2 – Otázky polostrukturovaného rozhovoru

Příloha č. 1

FAKTOR	MOŽNOST TRADIČNÍHO PLÁNU	ZVÁŽENÍ ALTERNATIVNÍHO PLÁNU
ZÁVAŽNOST PORUCHY	mírná	středně těžká až vážná
LÉČEBNÝ PLÁN	oba rodiče obeznámeni a přijímají ho	nejasný či předmětem sporů
DOSTUPNOST RODIČŮ	oba rodiče jsou k dispozici a zapojení do péče	jeden z rodičů více k dispozici a zapojený
BEZPEČÍ A DOHLED NA DÍTĚ	žádné významné problémy	přítomny významné problémy
OBECNÉ RODIČOVSKÉ SCHOPNOSTI	oba rodiče jsou spolehliví	jeden z rodičů je zdatnější
SPECIÁLNÍ RODIČOVSKÉ NÁROKY	oba rodiče jsou způsobilí	jeden z rodičů je způsobilejší
SPOLUPRÁCE MEZI RODIČI	spolupracující	slabá komunikace a spolupráce
MÍRA KONFLIKTU	nízká	střední až vysoká
KVALITA VZTAHU RODIČE A DÍTĚTE	jistota s oběma rodiči	s jedním z rodičů nejistý či narušený vztah
RODIČOVSKÝ VHLED A EMPATIE	oba rodiče jsou zdatní	jeden rodič je jednoznačně silnější
SHODA TEMPERAMENTŮ RODIČE A DÍTĚTE	v pořádku a funkční	problematický vztah

Tabulka č. 1: Faktory související s tradičním či alternativním řešením případu (Pickar & Kaufman, 2015).

Příloha č. 2

Otázky polostrukturovaného rozhovoru

Demografické údaje: pohlaví, věk, nejvyšší dosažené vzdělání, velikost místa bydliště

Úroveň postižení a specifika dítěte

1. Jak závažný stupeň postižení má Vaše dítě, příp. jakou konkrétní diagnózu?
2. Jak se u něj porucha autistického spektra projevuje?
3. Jaké jsou nejvýraznější obtíže, se kterými se dítě potýká, a jaká je jeho závislost na péči?
4. Jaká jsou další důležitá specifika dítěte s ohledem na jeho postižení?

Období před rozvodem a volba péče

5. Jak byla v době před rozvodem v rodině rozdělena péče o dítě, resp. kdo byl hlavní pečující osobou a jaká byla zainteresovanost Vaše a Vašeho partnera / partnerky?
6. Jaký byl vztah Váš i partnera / partnerky k dítěti?
7. Proč jste se s bývalým partnerem / partnerkou rozhodli právě pro střídavou péči?

Rozhodování soudu o střídavé péči

8. Jak hodnotíte zájem soudu o postižení dítěte během rozhodování o střídavé péči?
9. Popište, prosím, zda byli do projednávání porozvodového uspořádání zapojeni i další odborníci (např. psychologové, pedagogové, lékaři) a příp. jakým způsobem?
10. Do jaké míry byl podle Vás soud schopen zhodnotit a při rozhodování vzít v potaz důležitá specifika autismu u Vašeho dítěte (např. potřeba předvídatelnosti, struktury apod.)?
11. Jakým způsobem a do jaké hloubky soud zjišťoval předpoklady k péči o dítě na straně Vaší i Vašeho partnera / partnerky (např. schopnost dodržovat stanovený rozvrh, srozuměnost se specifickými potřebami, akceptace postižení, zvládání stresu apod.)?
12. S ohledem na úroveň postižení, věk a rozumovou vyspělost, zajímal se soud o přání a názor samotného dítěte?
13. Do jaké míry soud zohledňoval praktické otázky související se střídavou péčí u dítěte s autismem (např. bezpečnost domovů, specifická strava, logistika apod.)?

Realizace střídavé péče

14. Jak dlouhou již střídavou péči realizujete a kolik bylo v době jejího zahájení dítěti let?
15. Jak probíhala konkrétní domluva nad tím, jak přesně bude tato forma stanovené péče vypadat? Byl vytvořen speciální rodičovský plán?
16. Jak hodnotíte míru spolupráce a domluvy s bývalým partnerem / bývalou partnerkou?
17. Jak je nastavena četnost přesunů mezi domovy a jak je dítě zvládá?
18. Došlo v průběhu realizace k určitým úpravám styku a jeho četnosti? Pokud ano, z jakých důvodů?
19. Využíváte pro ulehčení situace dítěti určité speciální pomůcky či materiály (např. vizualizace rozvrhu)?
20. Jak je v rámci střídavé péče řešeno vzdělávání dítěte, jeho terapie či návštěvy lékaře?
21. Jak dítě vnímá změny ve své rutině a jak se s nimi vypořádává ono i Vy?
22. Pozorujte u dítěte od doby, kdy byla střídavá péče zahájena, nějaké změny (např. oblast zdraví, chování, spánku apod.)?
23. V čem střídavá péče Vašemu dítěti prospívá a v čem naopak škodí?
24. Jaké pozitivní a negativní dopady má tato forma péče na Vás?
25. Jak prožíváte období, kdy je dítě u druhého rodiče?
26. Máte někdy obavu, že druhý rodič nebude schopen se o dítě adekvátně postarat?

Obecné zhodnocení

27. Jak ze svého pohledu hodnotíte náročnost této formy péče u dítěte s autismem?
28. Co jsou podle Vás klíčové předpoklady pro kvalitní fungování střídavé péče o dítě s poruchou autistického spektra?