

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK Oponenta

Autor práce: Simona S L U K O V Á	Oponent: PhDr. Jiří SVOBODA
---	---------------------------------------

Název závěrečné práce: <p style="text-align: center;">VYUŽITÍ INTERNETU PRO ČINNOST, ROZVOJ A ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY <i>Internet – zdroj informací</i></p>

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	3
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	3
celkem bodů (0-35)		27

Klady práce:

- Autorka zvolila téma, které je právě pro mateřské školy zatím málo rozpracované a v českém školství postrádáme solidní studie, jež by stimulovaly intenzivnější rozvoj uplatnění počítačů právě v uvedené věkové kategorii.
- Prokazuje velmi solidní znalost základních portálů a dalších informačních zdrojů.
- Celá práce nese pečeť pečlivého a kultivovaného vyjadřování, stejně jako solidního grafického zpracování, včetně využití tabulek a grafických prvků u statistických údajů.
- Z hlediska nových přínosů oceňuji např. zařazení tématu webových kamer, byť byly ponechány stranou právě základní etické a právní aspekty.
- Významným přínosem je pokus o hodnocení portálů právě z hlediska využitelnosti v předškolní sféře.

Nedostatky práce:

- Je velká škoda, že autorka (patrně) neměla možnost konzultovat celé pojetí práce s dalšími odborníky. Pravděpodobně by se dokázala dostat nad málo přínosnou úroveň inventarizace běžných statistických údajů, které jsou navíc jednak formulovány velmi obecně, ale především se mimořádně rychle mění. (Diskutovat a zjišťovat, zda www může mít příznivý vliv, popisovat co je Internet, popisovat že se „nic nevyvíjí tak rychle jako počítače“, že jsou dnes už neuvěřitelně levné atd., jsou zcela zbytečná „zjištění“).
- Totéž se týká v jistém smyslu i hypotéz: K některým snad vůbec není třeba realizovat výzkumy, neboť o stavu věcí je dostatek informací (ba dokonce i autorka by spolehlivě mohla predikovat výsledek některých šetření bez výzkumné sondy).
- Interpretace není často spolehlivá proto, že není spolehlivě popsán vzorek. Není známo, zda jde o výběr (jaký výběr?) z celé ČR, nebo o respondentky ze studijního ročníku, atd. (Jestliže např. 19 respondentů o dostatečnosti nabídky výukových programů neodpovědělo, nelze formulovat, že to „může být důkazem“ (!), že jde pouze o okrajové využívání).
- Přestože jde o téma zejména z oblasti Internetu, bylo by vhodné, kdyby bylo více využito i klasických publikací.

Resumé:

Považuji za nešťastné, že tato autorka vyčerpala značnou část svého času na zjišťování a komentování informací notoricky známých, možná i příliš všeobecných, jež pro konkrétní rozvoj této problematiky mnoho nového nepřinášejí. Mnohé pasáže totiž naznačují, že by kol. Sluková mohla být využita právě v této sféře podstatně efektivněji, k uspokojení sebe i k přínosu pro školství.

Návrh klasifikace práce: Velmi dobře.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Pokuste se formulovat, jakou úlohu by měly sehrát ředitelky mateřských škol pro intenzivnější rozvoj využití počítačů v předškolních zařízeních.
2. Uveďte, do jaké míry lze usuzovat na obecný stav na mateřských školách na základě vašeho vzorku.
3. Které problémy v této sféře je možno označit jako klíčové a měly by být zkoumány naléhavěji, než problémy zkoumané v této práci?

V Praze dne 28.12.2006
