

Abstrakt

Diplomová práca „Akontabilita v terciárnom vzdelávaní v Českej republike“ vychádza z ponímania akontability ako sociálneho vzťahu medzi aktérmi, v rámci ktorého je jeden aktér povinný vysvetľovať svoje jednanie a chovanie tomu druhému. Predložená diplomová práca má predovšetkým teoretický základ – koncept akontability, ktorý sa snaží aplikovať do českého vysokého školstva. Hlavným cieľom diplomovej práce je tak prispieť k rozšíreniu znalostí vo vzdelávacom systéme. Takto nastavený cieľ ďalej umožňuje zistiť, či je koncept akontability využiteľný aj pre ďalšie skúmanie v tejto oblasti. Diplomová práca tak popíše, ako vyzerá režim akontability vo vysokom školstve a načrtne tak zložitú sieť vzťahov a ich vlastnosti. V náväznosti na cieľ je táto diplomová práca poňatá ako teoretická štúdia, vzťahujúca sa na konkrétnu krajinu – Českú republiku. Diplomová práca sa logicky člení na 7 kapitol, ktoré sa ďalej členia na podkapitoly. Na začiatku práce sú predstavené ciele a výskumné otázky diplomovej práce, za ktorými nasleduje podrobné vymedzenie konceptu akontability, ktorý je pre túto prácu zásadný. Ďalšia kapitola sa venuje metodológii, v rámci ktorej boli využité najmä analýza verejne politických dokumentov a expertné rozhovory s vybranými zástupcami aktérov. Nasledujúca kapitola sa ďalej zaoberá českým vysokým školstvom, jeho charakteristickými črtami a dôležitými aktérmi vo vzdelávacej politike. Ďalšia kapitola už rozoberá jednotlivé zachytené vzťahy akontability, ktoré možno rozdeliť do dvoch skupín: na formálne a neformálne. Kapitola ďalej skúma, kto sa komu zodpovedá za svoje správanie, za čo sa zodpovedá a akým spôsobom, ako aj možné sankcie. Na záver sú diskutované podstatné zistenia, ktoré sú typické pre nastavenie akontability v Českej republike.