

## **Posudek na diplomovou práci Bc. Barbory Lískové *Daltonský plán a jeho využití v současné době***

Tato práce se zabývá aktuálním tématem, jelikož v současné době se i u nás objevují školy, které využívají prvky daltonské pedagogiky.

Cílem práce je analyzovat základní principy Daltonského plánu se zaměřením na klima daltonské školy.

Práce je rozdělena na část teoretickou a část empirickou.

V teoretické části se autorka zabývá pragmatickou pedagogikou, jejím vznikem, vývojem a jejím hlavním představitelem Johnem Deweyem. Analyzuje Daltonský pln, jeho principy a prostředky, přednosti i problémy a přibližuje osobnost jeho zakladatelky Helen Parkhurstové.

Tato část čerpá z dostatečného počtu relevantní odborné literatury, naší i zahraniční. Autorka velmi dobře vystihla podstatu tohoto směru. Za zvlášť pozitivní považuji skutečnost, že se nesoustředila pouze na jeho pedagogické a didaktické prostředky, ale objasnila ho i v kontextu sociálním a politickém.

Cílem empirické části bylo zkoumání sociálního klimatu v daltonské škole a jeho porovnání se třídou tradiční.

Pro svůj výzkum použila autorka dotazník CES-Classroom Environment Scale, který z původní americké verze do češtiny převedli a pro naše podmínky upravili J. Mareš a J. Lašek. V této části autorka prokázala, že umí připravit, zrealizovat a popsat pedagogický výzkum a hlavně, že je schopna ho adekvátně vyhodnotit.

Práce je psána kultivovaným jazykem. Také po čistě formální stránce (grafická úprava, citace literatury) odpovídá dané normě.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji ***v ý b o r n ě***.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.