

## Přílohy

### Příloha č. 1. - CES ( J. Mareš)

Datum:

Dívka/chlapec:

1. Žáci z naší třídy vkládají do školní práce poměrně dost úsilí, energie.	Ano-Ne
2. Žáci se v naší třídě navzájem dobře znají, vědí o sobě dost věcí.	Ano-Ne
3. Tento učitel (tato učitelka) s námi málokdy diskutuje o věcech, v nichž bychom potřebovali poradit, pomoci.	Ano-Ne
4. V naší třídě věnují žáci více času debatování o mimoškolních věcech, než debatám o učivu a učení.	Ano-Ne
5. Naše třída je velmi dobře organizovaná.	Ano-Ne
6. Naší třídě byla jasně řečena pravidla, která se mají dodržovat během hodiny (při zkoušení, při písémkách atd.)	Ano-Ne
7. Žáci v naší třídě při vyučování rádi sní, přemýšlejí o úplně jiných věcech.	Ano-Ne
8. Žáci z naší třídy nemají moc chuti se víc zajímat o ty druhé.	Ano-Ne
9. Tento učitel (tato učitelka) se nás snaží poznat hlouběji, než ostatní vyučující.	Ano-Ne
10. Žáci z naší třídy se snaží, aby za nimi byl po hodině vidět kus práce.	Ano-Ne
11. V naší třídě jsou žáci téměř stále potichu.	Ano-Ne
12. V naší třídě se příliš často mění pravidla hry a pak nevíme, co se může a nemůže.	Ano-Ne
13. Žáci naší třídy se obvykle nemohou dočkat konce hodiny; to, co se učí je moc nezajímá.	Ano-Ne
14. V naší třídě se žáci mezi sebou dost kamarádí.	Ano-Ne
15. Tento učitel (tato učitelka) se k nám chová víc kamarádsky než autoritativně.	Ano-Ne
16. V naší třídě se žáci při vyučování příliš nenamáhají.	Ano-Ne
17. V naší třídě se žáci při vyučování mohou dokonce i flinkat.	Ano-Ne
18. Učitel (učitelka) nám vysvětlil(a), co se stane, když porušíme "pravidla hry".	Ano-Ne
19. Většina třídy dává při vyučování pozor.	Ano-Ne
20. Tento učitel (tato učitelka) dokáže žákům, kteří mají nějaké problémy, skutečně pomoci.	Ano-Ne
21. Naše třída je spíš zábavným prostředím, než místem, kde se člověk něčemu naučí.	Ano-Ne
22. Naše třída je při vyučování velmi často hlučná.	Ano-Ne
23. Tento učitel (tato učitelka) nám jasně řekl(a), za jakých podmínek s ním (ní) budeme dobře vycházet.	Ano-Ne
DĚKUJI VÁM	