

Posudek vedoucího práce

Diplomová práce Jiřího Březiny (Aj. – ZSV) s názvem : Masmédia, politická sféra je napsána na 88 stranách textu, doplněna je seznamem Použité literatury a pramenů (46 titulů) a třemi Přílohami. Obsah práce tvoří : Úvod (2 s.), 1. část (33 s.) – věnovaná masmédiím obecně, 2. část (24 s.) – věnovaná procesu mediální komunikace, 3. část (21 s.) – věnovaná mediální výchově, Závěr (3 s.), Použitá literatura a prameny (4 s.) a Přílohy – 1. Žurnalistické etické kodexy, 2. – Průřezové téma Mediální výchova, 3. – Názory autora otištěné v novinách.

Téma práce je velmi zajímavé, aktuální a potřebné zejména v době informační společnosti a v situaci, kdy je jedním z úkolů současné výchovy a vzdělávání rozvíjet mediální výchovu, i s ohledem na zavádění RVP do škol. Autor si klade několik cílů, mezi nimi tři hlavní, které se snaží naplnit ve třech vzpomínaných částech.

1. Nahlédnout do problematiky médií a politické komunikace v médiích.
2. Popsat proces a průběh mediálních sdělení.
3. Teoretické uvedení do tématu mediální výchovy a předložit vlastní konkrétní metodické náměty k mediální výchově.

Diplomant celkem úspěšně analyzuje velkou část dostupné domácí i zahraniční (i v originále) literatury k jednotlivým tématům a otázkám. Šíře záběru má, jak už to bývá, své klady (snaha o komplexnost), ale i slabiny (místy zkratkovitost). Oceňuji, že autor poměrně často zaujímá vlastní názory a uvádí vlastní příklady. První dvě části by mohly sloužit např. budoucím i stávajícím učitelům zavádějícím do výuky mediální výchovu k jejich obeznámení se s širší problematikou masmédií a jejich působení. To jistě plnily i ve vztahu k autorovi dané práce.

Největší přínos diplomové práce spatřuji ve třetí závěrečné části věnované mediální výchově, a to jak v zapracovávání průřezového tématu Mediální výchova do RVP, tak v námětech konkrétních aktivit pro mediální výchovu v hodinách OV a ZSV.

Co se týká formální stránky práce. Autor dostatečně odkazuje ke zdrojům a využívá poznámkový aparát. Určitou slabinou je místy krkolomnější způsob formulování, což je mj. dáno druhým studijním oborem diplomanta (Aj.)

Závěr: Diplomant prokázal dlouhodobý a hluboký zájem o zkoumanou problematiku (mj. již v ročníkové práci) a zvládnutí základů vědecké práce. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace : 1-2

PhDr. Straceny Josef, CSc