

Michal Děd: K. S. Amerling a jeho vliv na Budeč. Praha, Pedagogická fakulta UK 2006. Diplomová práce

Posudek

Diplomant předložil práci na historicko pedagogické téma, které, jak by se zdálo vzhledem k dosavadnímu zájmu odborníků a proslulosti Amerlinga, bylo již zcela vyčerpávajícím způsobem zpracováno. Michal Děd ukázal, že je možné stále objevit nové souvislosti a detaily a zasadit Amerlinga do širších společenských a historických souvislostí.

Diplomová práce, která byla zpracována zcela samostatně, prokazuje, že její autor dobře zvládl techniky a metody historiografických přístupů, využil řadu metod a forem, aby získal zcela přesvědčivý a dobře formulovaný názor na osobnost Amerlinga a jeho vliv na Budeč, vytvářenou s obrovským úsilím a také s velkými obětmi jako pomník českého umu a dovedností, což se v pozdně obrozenecké společnosti polarizované česko-německým antagonismem prosazovalo překvapivě obtížně.

Autor si diplomovou práci velmi dobře promyslel a strukturoval ji do devíti kapitol, přičemž jádro práce spatřuji v kapitolách 6 a 7, které díky autorově úsilí přinášejí nové informace ze zákulisí dosud známých fakt o Budči jakožto přípravně učitelstva. Podobně jako později u E. Štorcha, Ferdinanda Krcha nebo tzv. příhodovských škol, ztroskotal i Amerlingův rozsáhlý a snad i nadčasově plánovaný pedagogický projekt na banálních ekonomických problémech.

K obhajobě bych měl jednu otázku na diplomanta, zda by nevyjádřil k názoru, že Amerlingova Budeč by byla mnohem úspěšnější, kdyby byla realizována po přijetí Hasnerova zákona v roce 1869. Proč ano a proč ne?

Diplomová práce Michala Děda splňuje všechny potřebné náležitosti, včetně aparátu, bibliografických norem apod. a protože je psána velmi svěže a po stránce obsahové lze jen s velkým hnidopišským úsilím něco vytýkat, navrhuji známku výborně.

Pardubice, 22. 12. 2006

Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.