

Posudek vedoucí diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: David Dvořák

Název práce: **Neziskové a příspěvkové organizace a jejich pozice ve formálním a neformálním vzdělávání.**

Vedoucí práce: Jitka Lorenzová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 78

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 56

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X			
--	---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

X				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	X			
--	---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X		
--	--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Vyjasněte obsahovou vazbu práce k pedagogické teorii a praxi
2. Charakterizujte pojem neformální vzdělávání
3. Navrhnete doporučení na zlepšení fungování neziskového sektoru v oblasti vzdělávání
4. V jakém smyslu se Vaše osobní zkušenost s fungováním neziskového sektoru v oblasti vzdělávání liší od zkušenosti ředitelů Vámi vytipovaných organizací?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Cílem teoreticko-empirické diplomové práce Neziskové a příspěvkové organizace a jejich pozice ve formálním a neformálním vzdělávání je zjistit názor vybraných ředitelů neziskových a příspěvkových organizací na úlohu, poslání a fungování jejich organizací ve formálním a neformálním vzdělávání a zjistit jejich spokojenost či nespokojenost s působením jejich organizací v prostředí České republiky. Tento cíl byl v zásadě splněn.

Autora k volbě tématu vedla osobní, ne vždy pozitivní zkušenost s neziskovým sektorem v oblasti vzdělávání. Ke kladům práce patří zájem o téma, důvěrná znalost prostředí neziskových a příspěvkových organizací a obohacení poznání ohledně sociální reality, kterou tyto organizace tvoří, včetně zajímavého vhledu do jejich skrytého chodu. Ocenit lze také komplexní představení legislativního zakotvení a fungování neziskového sektoru v ČR.

Limity práce:

V průběhu zpracovávání diplomového úkolu se ukazovaly některé obtíže spojené s hledáním vhodného designu výzkumu, který by vyšel vstříc metodologické výbavě diplomanta. Z tohoto důvodu byly zvoleny řízené strukturované rozhovory, které jsou vyhodnoceny elementární analýzou získaných odpovědí. Ta sice nemá charakter rigorózního postupu obsahové analýzy, ale pro účely výzkumného šetření dostačuje – každý rozhovor je ve vztahu k cílům šetření uzavřen shrnutím získaných informací, na základě těchto shrnutí jsou následně zodpovězeny výzkumné otázky a formulovány závěry šetření. Tím se diplomant sice vyrovnal s cíli svého šetření, nicméně lze se domnívat, že jiný způsob zpracování dat by mohl být výtěžnější.

Slabinou textu je dále nepoměr jeho pedagogické a nepedagogické složky.

Konečně postrádám také souhrnný závěr celé diplomové práce.

Formální nedostatky:

V práci se objevují ojedinělé překlepy (ekonomického, s. 36, volno-časových, 45), formátování mohlo být pečlivější (viz např. jiné řákování na s. 82-83), také není jasné, proč se v textu u odkazů na Hyánka objevuje číslovka 11 uvedená v závorkách.

Doporučení k obhajobě:

doporučuji

Navrhovaná klasifikace:

velmi dobře

V Berouně 14. 5. 2017

PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.