

**Posudek bakalářské práce  
JITKY NEDVĚDOVÉ**

**Některé možnosti zprostředkování pohádky dítěti předškolního věku a specifika jejich vlivu**

---

Zvolené téma, respektive způsob, jakým jej autorka zpracovala je možné hodnotit jako aktuální a je patrný osobní zájem autorky Rozsah práce vyhovuje stanoveným požadavkům. Práce je tradičním způsobem členěna na část teoretickou a část praktickou, které mají vyvážený poměr. Autorka velmi citlivě pracuje s citačními údaji a použitou literaturu uvádí dle aktuální bibliografické normy.

V teoretické části autorka charakterizuje některé aspekty vývoje předškolního dítěte, projektování MŠ, čtenářství, literární výchovu, pohádku a televizi, avšak chybí provázanost jednotlivých kapitol mnohdy bez vazby na sledovaný problém. K vyšší úrovni práce by přispělo širší studium odborné literatury a především prezentace a konfrontace i jiných názorů. V teoretické části se autorka pokusila zbytečně o široký záběr problematiky, jehož důsledkem byla chybějící analýza získaných informací a občasná izolovanost, což způsobilo, že některé pasáže se dostaly mimo kontext zkoumaného problému (např. třídění pohádek, kap. 1.5)

Autorka si v praktické části stanovila přesně cíl a konkretizovala pracovní úkoly. Praktická část obsahuje prezentaci podmínek i průběhu výzkumného šetření a charakteristiku výzkumného souboru. Celkově ke snížení kvality bakalářské práce (především v teoretické části) přispěla časová tíseň, ve které práce byla dokončována.

Autorka splnila stanovený cíl i úkoly bakalářské práce. Autorka nepřeceňuje význam získaných dat, nezobecňuje je a uvědomuje si i drobné nedostatky (s. 51). Získaná data autorka dobře zpracovala i okomentovala. Přínosem praktické části je kombinace výzkumných metod, jejichž použití se odrazilo v komplexnějším pohledu na zkoumaný problém.

Předložená bakalářská práce i přes drobné nedostatky splňuje všechny požadavky, doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Autorce doporučuji připravit si odpověď na tyto otázky:

1. Objasněte termín předškolní gramotnosti a vymezte jeho obsah (viz. kap. 1.1)
2. Zamyslete se nad metodologií výzkumného šetření, pokuste se charakterizovat o jaký typ výzkumného šetření se jednalo.
3. Shrňte specifika vlivu zkoumaných možností zprostředkování pohádky v mateřské škole z pohledu učitelky.

Hodnocení práce: **Velmi dobře**

V Praze 5. 1. 2007

PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.  
katedra primární pedagogiky  
PedF UK Praha