

Bakalářská práce se věnuje problematice vztahu předškolního dítěte ke knize. Teoretická část se zabývá čtenářskou gramotností, možnostmi aktivit předškolních zařízení podporujících čtenářskou gramotnost dětí a komplexností činností podporujících estetický vývoj dítěte předškolního věku.

V praktické části byl realizován tématicky zaměřený projekt postavený na aranžovaných setkáních s pohádkou. Cílem bylo vytvořit a posílit vztah dítěte ke knize. V práci jsou dále prezentovány výsledky řízených rozhovorů a pozorování, na jejichž základě byla analyzována současná čtenářská úroveň rodin tohoto vzorku.