

**Posudek bakalářské práce
HANY ZAHRADNÍKOVÉ
Výchova ke čtenářství prostřednictvím práce s knihou v předškolním věku**

Bakalářská práce se zabývá aktuální problematikou výchovy ke čtenářství v předškolním období. Z celé práce je patrné autorčino zaujetí tímto tématem. Autorka se snažila prakticky řešit pedagogický problém výchovy ke čtenářství v mateřské škole.

Autorka v úvodu velice pěkně objasňuje volbu tématu bakalářské práce a odhaluje svoji osobní i pedagogickou zkušenost s problematikou čtenářské gramotnosti. Oceňuji, že autorka nepřeceňuje význam získaných informací, ale poukazuje na důležité aspekty.

Práce je tradičně dělena na teoretickou a praktickou část. Rozsah práce splňuje stanovené požadavky a obě části práce mají vyvážený poměr stran. Po formální stránce je bakalářská práce zpracována na dobré úrovni, pouze použitou literaturu autorka necituje přesně dle aktuální normy. Práce je pro vyšší názornost doplněna tabulkami a přílohami, které jsou pečlivě provázány s textem, přehledně zpracovány a označeny. Autorka věnovala hodně času i úsilí při sestavení tzv. projektové knihy. Obačas se v práci objevily drobné formulační nedostatky (např. s. 64 „*pro svou závěrečnou práci jsem si zvolila projektování pro nejstarší děti...*)

V teoretické části (kap. 1) autorka charakterizuje dítě předškolního věku se zaměřením na vývoj poznávacích procesů. Kvalitněji je zpracována kapitola č. 2, kde se autorka věnuje problematice gramotnosti se zaměřením na předčtenářské období. V dalších dvou kapitolách logicky navazuje tématem pohádek a vlivem umění na dítě předškolního věku. V závěru teoretické části analyzuje problematiku funkční gramotnosti v programech a osnovách mateřských škol.

Autorka si stanovila velmi přesně cíl a konkretizovala pracovní úkoly. Praktická část obsahuje prezentaci podmínek i průběhu výzkumného šetření a charakteristiku výzkumného souboru. Autorka ke splnění vytyčeného cíle připravila, zrealizovala a zreflektovala vlastní pedagogický projekt.

Autorka splnila stanovený cíl i úkoly bakalářské práce. Autorka nepřeceňuje význam získaných dat, nezobecňuje je a uvědomuje si i drobné nedostatky (s. 65). Oceňuji pracovní úsilí autorky v průběhu příprav i realizace bakalářské práce.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Autorce doporučuji připravit si odpověď na následující diskuzní otázku:

Zamyslete se na dalšími možnostmi výchovy ke čtenářství v předškolním věku.

Hodnocení práce: **v ý b o r n ě**

V Praze 1. 1. 2007

PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.
katedra primární pedagogiky
PedF UK Praha