

ANOTACE

Tato práce se zaměřuje na téma muzikoterapie ve speciální mateřské škole pro děti s kombinovaným postižením. V teoretické části se vyjasňuje pojem a princip muzikoterapie a dále se pak charakterizují jednotlivé typy postižení, které se vyskytují u zkoumaných klientů. Jako výzkumná metoda bylo použito pozorování a rozhovor se třemi muzikoterapeuty z dané instituce.

KLÍČOVÁ SLOVA

Muzikoterapie, předškolní vzdělávání, speciální pedagogika, skupinová muzikoterapie, individuální muzikoterapie, odborná pomoc.