

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Jan Mareš	Vedoucí práce: Jiří Trunda
Název závěrečné práce: Využití aplikací managementem školy pro její řízení	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrázi)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Bakalant zpracovává téma, které se v současné praxi promítá do všech aspektů managementu, ve specifické situaci českého školství však není systematicky zpracováno. Je proto třeba ocenit přínos teoretické části, kde autor předkládá v jednom smysluplně propojeném celku řadu informací, které vytvářejí velmi dobrý fundament nejen pro výzkum používání softwarových aplikací managementem českých škol realizovaný autorem.
- Výzkum je velmi dobře popsán, umožňuje sledovat „myšlenkovou stopu“ autora v přípravné i realizační fázi výzkumu.
- Výzkumný design práce je dobře promyšlen - dotazníkové šetření jako nástroj základní deskripce terénu a následné rozhovory vycházející ze závěrů dotazníkového šetření umožňují hlubší pohled do zkoumané problematiky. Poměrně malý prostor, který bakalářská práce poskytuje, je tak využit beze zbytku.
- Také kapitola Závěr je napsána po věcné a obsahové stránce velmi dobře – obsahuje nejen shrnutí celé práce, ale rovněž reflexi procesu její tvorby (str. 53).

Nedostatky práce:

- Nedostatky relevantní pro hodnocení bakalářské práce je možné nalézt jednak v oblasti jazykové, jednak ve formální stránce práce. V oblasti jazykové jde o jisté formulační neobratnosti – například na str. 40: „...krajská gymnázia mají oblíbenost jednotlivých modulů více rozmanitou.“ po stránce formální se na několika místech objevuje ve špatném zalomení textu – například tabulky „Informační systémy a jejich moduly“ a „Informační systémy – obecné otázky“ (ale i další) jsou zalomeny přes dvě stránky, čímž ztrácí na přehlednosti. V obou oblastech jde o snížení uživatelské přívětivosti, nikoliv o nedostatek věcný, či odborný.


Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 17. 4. 2017

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Ve své práci se zabýváte zjišťováním využívání aplikací a platforem, které jsou na „na trhu“. Je z Vašich zjištění možné odvodit formulaci toho, čeho se v této oblasti nedostává – ať už v rovině dovedností, znalostí managementu, nebo produktů, které jsou k dostání?

V Praze dne 15. 5. 2017


Mgr., Bc. Jiří Trunda Ph.D.