

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba bakalářské práce**

Akademický rok: 2016/2017

**Student:** Věra Vondříčková  
**Datum narození:** 23.10.1994  
**Identifikační číslo studenta:** 71117176

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Specializace v pedagogice  
**Forma studia:** prezenční  
**Studijní obor:** Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

**Identifikační číslo studia:** 439712  
**Datum zápisu do studia:** 28.07.2014

**Název práce:** Poruchy příjmu potravy ve starším školním věku se zřetelem k sebepojetí

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Obor práce:** Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

**Vedoucí:** PaedDr. Eva Marádová, CSc.  
**Oponent(i):** Mgr. Marie Komorná

**Datum obhajoby :** 06.06.2017      **Místo obhajoby :** Praha  
**Termín:** řádný  
**Průběh obhajoby:** Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy bakalářské práce, která se týká problematiky poruch příjmu potravy ve starším školním věku, tj. v kontextu dospívání. Studentka shrnula východiska obsažená v teoretické části práce. Analyzovala multifaktoriální podněty, které působí na jedince v období pubescence a mají vliv na jeho sebepojetí. Uvedla hlavní výzkumné otázky a postup řešení praktické části práce. Realizovala kvantitativní výzkumné šetření na základních školách (dotazník s návratností od 214 respondentů). Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že výzkumné šetření je podrobně popsáno a vyhodnoceno. Oceněno, že data získaná šetřením jsou prezentována ve vzájemných souvislostech, srozumitelně komentovaná a interpretovaná. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřila se k problematice příčin vzniku poruch příjmu potravy v návaznosti na výsledky vlastního výzkumného šetření. Uvedla doporučení pro rodiče v rámci primární prevence poruch příjmu potravy u dospívajících dětí. Předložila použitý výzkumný nástroj, který byl vyhovujícím způsobem koncipován. Diskuze byla zaměřena na konkretizaci opatření pro školní praxi, kde studentka kreativně navrhla možnost realizace peer-programů. Studentka věcně reagovala na předložené dotazy, bakalářskou práci obhájila.

**Výsledek obhajoby:**

výborně

**Předseda komise:**

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

.....

**Členové komise:**

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

.....

Mgr. Marie Komorná

.....

PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

.....