

Abstrakt

V této bakalářské práci na téma „Využití didaktických metod při edukaci pacientů“ se zabýváme didaktickými metodami a jejich využitím sestrami při edukaci pacientů. Práce je rozdělena na část teoretickou a empirickou.

Teoretická část popisuje didaktiku, edukaci v ošetrovatelství a dále vybrané didaktické metody a jejich využití. Obsahem jsou i didaktické a edukační zásady, které je potřeba dodržovat při používání vybraných metod.

Empirická část popisuje dotazníkové šetření, které probíhalo na interních a chirurgických lůžkových odděleních. Skupinu respondentů tvoří sestry a zdravotničtí asistenti z Fakultní nemocnice v Motole a z Oblastní nemocnice v Příbrami. Celkem byly zpracovány odpovědi 94 (100 %) respondentů. V úvodní části dotazníku jsme zjišťovali obecná data jako je věk, pohlaví, dosažené vzdělání, počet let v praxi, pracovní obor a typ nemocnice. Druhá část je zaměřena na využití didaktických metod sestrami a vlastní názor na obtížnost jejich využití. Naším záměrem bylo provést primární sběr dat a jejich následnou analýzu. Zpracováním a porovnáním dat s jinými výzkumy nebyly zjištěny zásadní rozdíly ve vybraných odpovědích. Potvrdily se výsledky, které byly zjištěny ve výzkumných šetřeních na podobné téma již dříve. Nebyl prokázán vznik statisticky významného vztahu u stanovených hypotéz. V diskusi jsou zhodnoceny získaná data a stanovené cíle práce. Závěr práce popisuje možná doporučení pro praxi.