

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Ilona Křížková	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
<b>Název diplomové práce:</b> Trendy v zájmovém vzdělávání	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)		X		
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru				
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti				
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů			X	
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce				
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>		X		

### **Klady práce:**

- Autorka zpracovala zajímavé téma týkající se zájmového vzdělávání
- Orientace v problematice, znalost terénu a využití této skutečnosti v práci
- Snaha o komplexní pohled na zájmové vzdělávání
- Komparace odlišných zařízení, hledání shod a rozdílů

### **Nedostatky práce:**

- Čtenářsky nevstřícný obsah (na 3 strany), možná vyplývá ze skutečnosti, že některé části uvedené v obsahu mají minimální rozsah (část 5.3 má tři řádky)
- Obecně pojatá teoretická část (máme množství definic a pramenů, skutečnosti jsou popsány v mnoha učebnicích, měnilo se téměř všechno...), přitom konkrétní odkazy jsou místy použity spíše zjednodušujícím způsobem. Navíc autorka byla vedena jistě dobrým záměrem sestavit dobrou teoretickou část, který ovšem místy způsobil zbytečně široký záběr a z toho vyplývající povrchnost a méně pochopitelnou souvislost. Některé části textu s prací málo souvisejí
- Některé pasáže v teoretické části jsou spíše subjektivní tvrzení autorky, popř. není uveden zdroj informace (např. str. 35 – v dnešní době se těmto speciálním potřebám jednotlivá školská zařízení dostatečně nevěnují)
- Není patrné, proč byla zařazena příloha č.3, kdo je jejím autorem a k čemu má primárně sloužit
- Obecná tvrzení (většina pracuje v atraktivním čase, rodiče požadují...)
- Nepřesná tvrzení (aktivity ŠD jsou zpravidla organizovány mimo pracovní dobu – děti žádnou pracovní dobu nemají, nebo ZUŠ byly dříve nazývány LŠU – tato zařízení měla jiné vymezení a postavení ve vzdělávacím systému)
- Dtto – mezi cíle zájmového vzdělávání dospělých jistě nepatří bezplatné základní a střední vzdělávání (str. 31)
- Překlepy či chybějící slova

*Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 2. května 2017.*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Skutečně dnes dělíme edukační aktivity v zájmovém vzdělávání dospělých na morálně-politické, jazykové, vědecké a světonázorové, pracovní a technické, estetické, tělesné, zdravotní a branné?
2. Diplomová práce má název Trendy v zájmovém vzdělávání. Přitom téměř totožně se nazývá kapitola 8, která je v práci vložena ještě před výzkumné šetření. Připravte pro obhajobu formulaci trendů v zájmovém vzdělávání na základě poznatků z Vašeho výzkumu nebo analýzy pramenů

V Praze 14. května 2017

Václav Trojan

Platnost dokumentu od 05/2016