

ABSTRAKT

Diplomová práce v rámci zvoleného tématu mapuje stav a rozdíly řízení v jednotlivých typech organizací zájmového vzdělávání. Zjišťuje, jaké jsou strategie těchto organizací a jakým směrem se ubírají. Obsahem práce je najít různá specifika. **Cílem je analýza volnočasových aktivit v jednotlivých typech zařízení.** V teoretické části autorka popisuje, co je to volný čas a mimoškolní výchova. Definuje zájmové vzdělávání, zejména užívanou terminologii – druhy, funkce, cíle, formy a metody. Dále popisuje systém mimoškolního vzdělávání ve vazbě na věk účastníka a skladbě náplně, srovnává typy zařízení pro realizaci zájmového/neformálního vzdělávání. Ve zpracovaném materiálu, v kterém byla oslovena řada ředitelů volného času/domů dětí a mládeže, vedoucích ŠD a ŠK a dalších manažerů neziskových organizací, se nabízí přehled možných typů zařízení, jejich směr vývoje, rozvoj a trendy, kterými se zabývají, oblast financování a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Aby v praktické části dosáhla cíle, stanovuje určené hypotézy a postup výzkumu. Před samotným výzkumem byl ještě proveden tzv. „předvýzkum“. Bylo zhodnoceno, zda zkoumané otázky jsou srozumitelné a budou správně využity k výsledku zkoumaného cíle. Výsledek práce autorka vidí jako nástroj, který by mohl pomoci procesu provázanosti a větší spolupráce mezi jednotlivými zařízeními, zabývající se volnočasovými aktivitami, MŠMT, SP DDM ČR a zřizovateli. V této práci se snažila najít různé způsoby trávení volného času v různých typech zařízení, vzájemně je porovnat, popsat jejich činnosti a najít jednotlivé klady a zápory.

KLÍČOVÁ SLOVA

Zájmové vzdělávání, středisko volného času (domy dětí a mládeže), školní družiny (školní kluby), neziskové organizace, volnočasové aktivity, mimoškolní činnost, fundraising – projektová činnost, sponzoring