

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Veronika JAROŠOVÁ	Vedoucí diplomové práce: Mgr. Irena TROJANOVÁ, Ph.D.
Název diplomové práce: ANALÝZA OBSAHU ŘÍZENÍ PRACOVNÍHO VÝKONU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Cílem práce je „*analyzovat obsah řízení pracovního výkonu pedagogických pracovníků na základní škole.*“

Klady práce:

Teoretická část:

- V úvodu přehledně popsána struktura celé práce
- Využití množství teoretických podkladů, které umožňují vytvoření potřebných podkladů pro analytickou část práce
- Teoretická část je přehledně zpracovaná, důraz je kladen na vymezení řízení pracovního výkonu
- Zmíněno sebehodnocení jako přínosný faktor pro pracovníka samotného i pro nadřízeného

Analytická část:

- Tři výzkumné metody (dotazník, analýza dokumentů a rozhovor dokreslující výzkumné šetření)
- Dva pohledy respondentů na problematiku řízení pracovního výkonu (ředitelé školy + učitelé)
- Sestavení otázek dotazníkového šetření podle fází řízení pracovního výkonu
- Komentář k výsledkům dotazníkového šetření, na některých místech však zbytečně využívající čísla na úkor srozumitelnosti (s. 51)
- Výstižné shrnutí dotazníkového šetření

V závěru zdůrazněný přínos práce.

Nedostatky práce:

Analytická část:

- Vzhledem k deklarované komparaci odpovědí ředitelů a učitelů by bylo vhodnější použít sloupcové grafy znázorňující názory obou skupin
- Subjektivní položka „přístup k práci“
- Nejasné uchopení analýzy dokumentů (překrývání položek schopnosti a činnosti)

Formální nedostatky:

- Nevhodné používání číslic („*Sledovat prý nemůže pouze 1 člověk*“)
- Různé druhy písma (tabulka s. 71)

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 24.4.2017.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na s. 17 uvádíte faktory, které pracovní výkon ovlivňují. Které jsou, podle vašeho názoru, rozhodující ve školství?
2. Proč pedagogický pracovník nepovažuje, opět podle vašeho názoru, školní vzdělávací program za dokument, který popisuje jeho práci? Přitom na základě vaší analýzy platí, že: „*Maximální zastoupení kategorií v dokumentu bylo shledáno u Školního vzdělávacího programu...*“
3. Co je pracovním výkonem pedagoga?

V Praze 12.5.2017

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

Platnost dokumentu od 05/2016