

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Veronika Jarošová	Oponent diplomové práce: PhDr. Romana Lisnerová
Název diplomové práce: Analýza řízení pracovního výkonu pedagogických pracovníků na základní škole	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru			X	
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání			X	

Klady práce:

- Srozumitelně je vymezený cíl diplomové práce.
- Autorka přináší velmi podrobný pohled na téma „řízení pracovního výkonu“, vychází také z novějších titulů odborné literatury. Oceňuji zejména uvedení autorčina názoru na konkrétní situaci a jistý analytický pohled.
- Přehledné je vyhodnocení dotazníkového šetření, včetně logického rozdělení otázek k monitorovaným oblastem (kategoriím).

Nedostatky práce:

- Téma i cíl diplomové práce však spíše evokuje zaměření na školský management, než na management vzdělávání. Chybí propojení se studovaným oborem.
- V některých případech nejsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu, nebo jiným způsobem odůvodněná tvrzení. Není jasné, na základě čeho autorka vymezila klíčová slova v personalistice, s. 8.
- Z úvodu práce nevyplývá, k jakému výstupu diplomové práce autorka směřuje.
- Z cíle výzkumného šetření, který je formulován poněkud vágně, zcela jasně nevyplývá jeho zaměření. Mohli bychom se domnívat, že byl již naplněn teoretickou částí diplomové práce, resp. analýzou odborné literatury, která přináší odpověď na autorčinu otázku uvedenou v úvodu výzkumné části: co je obsahem řízení pracovního výkonu pedagogických pracovníků. Zároveň je ale možné, že by stačila jeho specifikace – a to doplnění „na vzorku vybraných základních škol“.
- Není jasné, jak autorka zjišťovala při výběru respondentů, zda budou ochotni se aktivní spoluprací podílet na výzkumném šetření. Samotný výběr respondentů je na pováženou – lze se domnívat, že mapuje situaci v rámci vybraných škol a jejich managementu bez dopadu na kontext managementu vzdělávání.
- Dále není jasný výběr tzv. „šesté“ školy, kde došlo ke konfrontaci výsledků dotazníkového šetření s názory vybraného ředitele. Zajímavé by bylo zjištění, jaké měla autorka diplomové práce očekávání, resp. co bylo hlavním přínosem této konfrontace.
- Autorčin záměr s provedením analýzy vnitřní dokumentace lze ocenit, avšak postrádám propojení s cílem práce, který se zaměřuje na oblast řízení pracovního výkonu pedagogických pracovníků – není zřejmé např. propojení se školním vzdělávacím programem, školním řádem.
- V závěru diplomové práce postrádám uvedení jasného výstupu.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 24. 4. 2017.

Hodnocení práce: Práce **splňuje s výhradami/ nespĺňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlete, jaký byl záměr použití analýzy dokumentace ve vztahu k dosažení cíle diplomové práce.
2. Co bylo hlavním přínosem provedené konfrontace výsledků dotazníkového šetření s názorem ředitele jedné základní školy?
3. Objasněte souvislosti cíle diplomové práce a studovaného oboru a vysvětlete, co je výstupem diplomové práce a jaké jsou možnosti jeho využití v rámci managementu vzdělávání.

V Praze dne 18. 5. 2017

Romana Lisnerová