

## **ABSTRAKT**

Cílem diplomové práce je analyzovat obsah řízení pracovního výkonu pedagogických pracovníků na základní škole. Začátek teoretické části vymezuje základní pojmy personalistiky, na což navazuje formulace nejnovější koncepce řízení lidských zdrojů. Následně jsou definované jednotlivé termíny ve stěžejní oblasti procesu řízení pracovního výkonu. Závěr teoretické části se zabývá specifikací cílové organizace. Ve výzkumné části se odhaluje uplatnění jednotlivých složek řízení pracovního výkonu v reálném prostředí konkrétních základních škol. K výzkumnému šetření byla zvolena metoda kvantitativního výzkumu, především technika dotazování. Pro ucelenost byla využita i metoda polostrukturovaného rozhovoru a obsahová analýza dokumentů školy. Závěr diplomové práce je věnován shrnutí výsledků a dosažení cíle práce.