

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> <b>Bc. Kateřina Mitasová</b>	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> <b>PhDr. Václav Trojan, Ph.D.</b>
<b>Název diplomové práce: Role zahraničních studijních pobytů budoucích učitelů</b>	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru			X	
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X	
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce				X
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání			X	

### **Klady práce:**

- Autorka zpracovala aktuální téma věnující se jedné části vysokoškolské přípravy budoucích učitelů v podobě jejich zahraničních studijních pobytů
- Důkladný popis programů a analýza jejich využití studenty
- Zpracování dosud nevyužitých dat z výročních zpráv jednotlivých univerzit
- Nastínění dalšího pokračování šetření v této oblasti

### **Nedostatky práce:**

- Práce nemá formulovaný změřitelný cíl. Objevuje se až v části 7.1 Cíl výzkumu), z tohoto důvodu není ani v závěru práce verbální vyjádření jeho splnění. V úvodu práce je ovšem uvedeno, čím se práce bude zabývat, jaký bude obsah teoretické i praktické části
- Již z obsahu práce je patrné, že se zejména v teoretické části autorka rozhodla jít do veliké šíře (historie programů pro vzdělávání učitelů, osobnost učitele a její typologie, modely strukturování učitelských studií, začínající učitel), jejíž šíře znamená občasnou povrchnost zpracování
- Některé použité prameny jsou staršího data a jistě existují novější zdroje (Kohoutek 1996, Kyriacou 1996, Švec 1998)
- Diplomová práce se primárně věnuje přípravě učitelů, analýze různých modelů jejich přípravy a obsahu studia. Již zpočátku bylo jasné, že změření práce je na pomezí pole managementu vzdělávání, je škoda, že v práci nejsou zdůrazněna logická propojení a využití tímto oborem (jistě bude doplněno během obhajoby)
- Značně zjednodušující závěr výzkumné části, je pracováno pouze se statistikou zapsaných předmětů. Autorka práce na základě vyhodnocení sestavila tvrzení, že např. didaktická oblast může být během zahraničního pobytu ovlivněna nejméně. Je k diskuzi, zdali je možno toto tvrzení formulovat pouze na základě mechanického počtu zapsaných hodin

*Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 4. května 2017.*

**Hodnocení práce:** Práce se pohybuje na hranici požadavků kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání. Doporučuji její dopracování.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Je k diskuzi, zdali krátký pobyt budoucího učitele na zahraniční vysoké škole skutečně může napravit stav v učitelské přípravě. Které oblasti by mohly být na základě Vašich šetření těmi zásadními pro optimální vývoj studenta učitelství?
2. Připravte formulaci přínosu závěrů Vaší práce pro obor Management vzdělávání

V Praze 10. května 2017

Václav Trojan

Platnost dokumentu od 05/2016