

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Mgr. Bc. Jan Boněk	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> RNDr. Jindřich Kitzberger
<b>Název diplomové práce:</b> Idea autonomie školy a její pojetí ve waldorfské škole	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	X			

### **Klady práce:**

- Originální práce i téma, jedinečné zpracování málo prozkoumané oblasti a příspěvek k poznání waldorfského školství, resp. jeho filozofie
- Autor v poměrně rozsáhlé teoretické části velmi dobře a komplexně zpracoval problematiku autonomie škol, a to z širokého historického i mezinárodního pohledu
- Výzkumná část představuje analýzu poměrně značného množství zdrojů, primárních i sekundárních, řada z nich je zahraničních
- Jazyková a formální úroveň práce

### **Nedostatky práce:**

*(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)*

- Přílišná rozsáhlost a místy rozvláčnost textu, který se rozbíhá příliš mnoha linkami, to ještě někde podepřeno příliš dlouhými citacemi (str. 47-48). Zvláště kapitoly týkající se historického pohledu vidím přece jen jako naddimenzované.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 27.4.2017.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Druhá výzkumná otázka „*Je pojetí autonomie školy Rudolfa Steinera radikální variantou autonomizace školy?*“ je položena trochu problematicky, a to vzhledem k obtížněji uchopitelnému „radikální“, protože tato radikálnost je vždy subjektivní a k něčemu se vztahující – jak jste se s tímto vypořádal?
2. Čím může konkrétně waldorfský systém inspirovat management vzdělávání?

V Praze dne 23.5.2017

Jméno a příjmení: Jindřich Kitzberger

Podpis: .....