

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Mgr. Bc. Jan Boněk	Oponent diplomové práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název diplomové práce: Idea autonomie školy a její pojetí ve waldorfské škole	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Zpracování zajímavého tématu týkajícího se autonomie školy jednak v obecné rovině, jednak v pojetí waldorfské pedagogiky
- Hledání zajímavých souvislostí v pojetích autonomie školy
- Nadstandardní soupis literatury, využití zahraničních pramenů. Autor prostudoval relevantní německou literaturu a připravil kritické připomínky a souvislosti
- Široké teoretické uchopení diplomové práce z několika úhlů pohledu

Nedostatky práce:

- Nenalézám zásadní nedostatky. Práce byla opřena o jeden metodologický směr – o kritickou analýzu pramenů – nepovažuji tuto skutečnost vzhledem ke kvalitnímu zpracování za nedostatečnou, autor čerpal ve veliké míře z originálních, často primárních zdrojů

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 27. dubna 2017

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Najdete nějaké paralely mezi Steinerovou koncepcí vzdělávání a současnými odškolňujícími (např. rodičovskými) iniciativami?
2. Znáte nějaký pramen, který by zjišťoval důvody oblíby Steinerovy koncepce mezi rodiči žáků navštěvujících waldorfskou školu nebo tendujících k vysoké míře nezávislosti školy na státním systému?

V Praze 24. května 2017

Václav Trojan