

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Martin Polívka	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název diplomové práce: Strategie celoživotního vzdělávání orgánů státní správy lesů	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Autor diplomové práce velice obsáhle a pečlivě zpracoval téma dalšího vzdělávání v jednom segmentu státní správy...
- Hluboká znalost dané problematiky, přitom schopnost objektivního pohledu opřeného o analýzu dat a pramenů
- Teoretické uchopení práce, zapojení do andragogického rámce i rámce managementu vzdělávání
- Srozumitelně popsaná metodologie diplomové práce a průběh vlastního šetření
- Využití závěrů dřívějších šetření
- Logické vyvození závěrů, vytvoření adekvátního podkladu pro vlastní návrh
- Racionální návrh komplexní strategie vzdělávání, která by mohla být využita i v jiných oblastech
- Soupis pramenů, využití zahraničních zdrojů

Celkově hodnotím práci jako vysoce kvalitní, v mnoha aspektech přesahující požadavky kladené na tento typ závěrečné práce

Nedostatky práce:

- V předložené diplomové práci jsem nenalezl pojmenování hodné nedostatky

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 27. dubna 2017.

Hodnocení práce: Práce jednoznačně splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Domníváte se, že nastupující trend v oborové (ne)přípravenosti pracovníků státní správy bude vyžadovat proměnu jejich dalšího vzdělávání?
2. Plánujete publikační či jiné využití závěrů Vaší diplomové práce?

V Praze 14. května 2017

Václav Trojan