

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Martin Polívka	Oponent diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Strategie celoživotního vzdělávání orgánů státní správy lesů.	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Cílem práce je kritická analýza stávající situace v celoživotním vzdělávání orgánů státní správy lesů a návrh strategie CŽV.
- Obsahem DP je návrh strategie CŽV orgánů státní správy lesů, která vychází z koncepce vzdělávání MZ a stanovuje jeho rámec.
- DP je zaměřena na strategii pro jednotlivé obory v rámci rezortu, která v současnosti neexistuje.
- DP analyzuje sekundární data z již provedených šetření a na základě jejich analýzy bylo provedeno autorem nové vlastní šetření (109 respondentů ze základního souboru 259 osob, jichž se vzdělávání týká v celé ČR) vzdělávacích potřeb ve vztahu k výkonu práce, preferencí metod a forem vzdělávání.
- Hlavním přínosem diplomové práce je návrh strategie CŽV orgánů státní správy lesů a metodika jeho realizace.
- Přínosem pro management vzdělávání je vytvoření modelového postupu strategie vzdělávání, který lze použít z dalších neškolských organizací.
- diplomová práce má 122 s. textu, 26 titulů odborné literatury, z toho dva cizojazyčné

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- formální stránka – odkazy na literaturu „pod čarou“

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 27.4.2017

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Charakterizujte rozdíly mezi věkovými kohortami ve výsledcích šetření.
2. V kterých oblastech se mohou vyskytnout největší problémy v realizaci navrhované strategie CŽV?

V Praze

dne 12.5.2017

Jana Marie Šafránková