

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc.PhDr.Kateřina Hádková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Pavλίna Havelková

Název magisterské práce

Nedoslýchavý člověk v procesu edukace

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomová práce řeší zajímavé téma, které je v odborné literatuře málo řešené, protože pozornost výzkumníků se většinou soustředí na neslyšící. Diplomantka se v rámci teoretické části práce zabývala osobností nedoslýchavého člověka obecně, čímž navázala na svoji bakalářskou práci, která se zabývala identitou nedoslýchavého člověka. Dále nastínila možnosti vzdělávání nedoslýchavých dětí, žáků a studentů z hlediska historie i současnosti a analyzovala novou legislativu. Přehledně zpracovala výhody a nevýhody vzdělávání ve školách běžných a pro sluchově postižené. V teoretické části práce prokázala orientaci v odborné literatuře a díky dobře rozvrženému a zpracovanému teoretickému základu si připravila východiska pro zpracování empirické části práce. Zde použila diplomantka kvalitativní design výzkumu, pokusila se o analyzování rozhovorů se 7 informanty pomocí zakotvené teorie. Proto je důležité vyzdvihnout především tuto část práce, která je zpracována pečlivě. Na výzkumnou otázku je v závěru výzkumného šetření zodpovězeno, interpretace výsledků a závěry šetření jsou formulovány jasně. Diplomantka přistupovala k řešení výzkumného problému samostatně a prokázala velmi dobrou orientaci v oboru surdopedie. Diplomová práce je přínosná především pro spg teorii. Bylo by užitečné ve výzkumné činnosti na dané téma pokračovat.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Existují zahraniční výzkumy zabývající se identitou nedoslýchavých osob? 2. V jakém směru by se dal výzkum rozšířit?

Dne:

9.5.2017

Podpis: