

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Daniela Býčková	Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název závěrečné práce: Využívání teambuildingových aktivit managementem mateřských škol v Jihomoravském kraji	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 12/2017, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 12/2017)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady a nedostatky práce:

- téma práce je relevantní studovanému oboru, záměr autorky textu a jeho realizace se zcela neshodují, což ovšem bakalantka v práci vysvětluje,
- autorka posuzovaného textu vychází z relevantních zdrojů a téma zasazuje do kontextu obecného a školského managementu, popis některých základních pojmů a konceptů (týmové role, typy programů teambuildingových aktivit) je však zbytečně rozsáhlý a není využita komparace více zdrojů (s. 11-13, 25-28),
- odkazování na zdroje není zcela konzistentní (s. 19, 20), případně jsou zdroje pouze odcitovány bez žádoucích komentářů (s. 31),
- výzkumné šetření bylo oproti plánu redukováno (nebyly realizovány rozhovory s řediteli mateřských škol ani analýza interních dokumentů škol), což bakalantka v textu uvádí i se zdůvodněním, pozitivně lze hodnotit zařazení dodatečných rozhovorů s pracovníky "temabuildingových agentur",
- výstupy z provedených rozhovorů jsou zařazeny přímo do analýzy dotazníkového šetření, není tak zcela zřejmé, koho se bakalantka dotazovala (viz s. 46), nicméně samotný fakt dodatečného zařazení rozhovorů s další skupinou informantů, jakož i vzájemnou komparaci zjištění dotazníkového šetření, považují za pozitivní,
- dílčí, ale poměrně časté nedostatky formulační, gramatické a stylistické (např. s. 7, 9, 14, 16...32, 54, 57), které mohou komplikovat porozumění textu (viz s. 30); užívání různé autorské osoby (např. s. 50 vs. s. 52).

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 24.04.2017.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management s výhradami uvedenými výše.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Doplňte prosím informace o provedených telefonických rozhovorech (výběr informantů a základní údaje o nich, záznam rozhovorů).
2. Formulujte doporučení, týkající se využívání temabuildingových aktivit managementem mateřských škol v Jihomoravském kraji, vycházející z výsledků realizovaného výzkumného šetření.

V Praze 16.05.2017

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.