

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky
Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2016/2017

Student: Bc. Barbora Marešová
Datum narození: 07.01.1991
Identifikační číslo studenta: 91246320

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Speciální pedagogika
Forma studia: kombinovaná
Studijní obor: Speciální pedagogika
Identifikační číslo studia: 496870
Datum zápisu do studia: 08.02.2016

Název práce: Postoje pedagogů k inkluzivnímu pojetí základního vzdělávání

Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Obor práce: Speciální pedagogika
Vedoucí: PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
Oponent(i): PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

Datum obhajoby : 31.05.2017 **Místo obhajoby :** Praha

Termín: řádný

Průběh obhajoby: Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Zaměřuje se na problematiku inkluzivního vzdělávání. Shrnula východiska obsažená v teoretické části práce, kde využila aktuální informační zdroje. Uvedla hlavní záměry a postup řešení praktické části práce. Ke sběru dat využila dotazník s převahou otevřených otázek. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Konstatováno, že byla provedena kvalitní analýza dat, výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně prezentovány. Diplomantka představila hlavní výhody a přínosy inkluzivního vzdělávání. Uvedla doporučení pro zvýšení informovanosti pedagogů o inkluzivním vzdělávání. Pokusila se konfrontovat zjištěné výsledky s dalšími výzkumy realizovanými v této oblasti. Diskuze byla zaměřena na možné příčiny postojů pedagogů k řešené problematice. Jak by bylo možné přesvědčit o správnosti inkluze i širší veřejnost. Studentka věcně odpověděla na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.

Výsledek obhajoby: výborně
Předseda komise: doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Členové komise: PaedDr. Eva Marádová, CSc.

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.