

UNIVERZITA KARLOVA  
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

**Vedoucí práce:**

**PhDr. Petr Kopečný, Ph.D.**

**Autor práce:**

**Adéla Sehnoutková**

**Název práce:**

**Logopedická prevence v běžné mateřské škole se zaměřením na dechová cvičení**

Indikátory kvality BAKALÁRSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisů z literatury).	x			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<input checked="" type="checkbox"/>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	<input checked="" type="checkbox"/>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<input checked="" type="checkbox"/>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	<input checked="" type="checkbox"/>		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		<input checked="" type="checkbox"/>	
E3	Přínos pro obor je formulován.		<input checked="" type="checkbox"/>	

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	<input checked="" type="checkbox"/>		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	<input checked="" type="checkbox"/>		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	<input checked="" type="checkbox"/>		

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:</b>
---

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Adéla Sehnoutková využila ke zpracování kvalitativního šetření vhodné metody a techniky, jako hlavní cíl si stanovila analýzu poskytované logopedické prevence v mateřské škole se zaměřením na oblast respirace u 11 dětí. Teoretická část práce mohla být členěna přehledněji, s propojením jednotlivých podkapitol (především u kapitoly 3). Vlastní šetření je strukturováno do několika celků dle pozorovaných dětí. Závěry z šetření mohly být pojaty jako samostatná významná podkapitola. Kvalitu práce snižují méně odborné formulace typu "... nejde jen o to poslouchat pokyny logopeda, což může být pro dítě únavné a nepříjemné a mohlo by si vytvořit blok, který by mohl být překážkou při logopedickém cvičení", které by bylo vhodné u obhajoby vysvětlit. Na tyto skutečnosti byla autorka upozorňována. Oceňuji vyzdízení důležitosti tématu a aktivní tvorbu cvičení rozvíjejících sledovanou oblast.

**Otzázkы k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

Uveďte prosím, u kterých dalších skupin by bylo možné využít Vámi navržená cvičení.

Dne: 24. dubna 2017

Podpis: