

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor/ka bakalářské práce

Adéla Košíková

Název bakalářské práce

Nutriční chování žáků a rizika poruch příjmu potravy v prostředí vybrané speciální školy

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v bakalářské práci pokusila mapovat stravovací návyky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o téma aktuální, neboť problémy této cílové skupiny ve vztahu k poruchám příjmu potravy nebyly dosud náležitě popsány. Zjišťovala, do jaké míry se na vytváření stravovacích návyků podílejí rodiče a učitelé žáků a zda jsou si vědomi rizik poruch příjmu potravy. Teoretická část práce se věnuje nutričnímu chování dětí, vč. poruch příjmu potravy v dětském věku. V empirické části práce je použito kvantitativní dotazníkové šetření. Ocenit je třeba záměr realizovat šetření ve třech skupinách respondentů (žáků, učitelů i rodičů). Autorka porovnává výpovědi žáků, rodičů a učitelů, vhodně formuluje závěry. Jazykovou úroveň snižují gramatické chyby (např. s. 73). Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Která zjištění z dotazování rodičů a učitelů považujete za klíčová pro formování nutričního chování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami? Jaké formy a metody prevence poruch příjmu potravy byste doporučila pro využití ve sledované škole? Domníváte se, že prevence poruch příjmu potravy ve vztahu k vámi sledované cílové skupině se liší od běžně doporučených preventivních strategií? Specifikujte význam výstupů BP pro speciální pedagogiku.

Dne:

30.4.2017

Podpis: