

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Veronika Veselá

Termín ZZ: květen 2017

Název DP: Práce s pohádkou v mateřské škole: Pohádka o perníkové chaloupce

Datum posudku: 2.5.2017

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.	Posuzovatel: Mgr. Jolana Ronková, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice (např. s 33, 36 atd.)	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Diplomová práce se věnuje pohádkám, problematice čtenářské pregramotnosti dětí předškolního věku, zaměřuje se především na pohádku O perníkové chaloupce. V praktické části navrhuje projekt, který by prostřednictvím lekcí rozvíjel čtenářskou pregramotnost dětí předškolního věku, pozoruje vlastní práce s dětmi. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část, obě části mají vyvážený poměr stran. Celkový počet stran přesahuje stanovený požadavek, kladený na rozsah diplomové práce (108 stran). Z práce je patrné celkové zaujetí pro dané téma a taktéž její pedagogické zkušenosti.

Studentka prokázala, že dokáže pracovat s odbornou literaturou, kterou nejenom cituje dle platné citační normy, ale především získané informace analyzuje a porovnává. O pečlivém přístupu ke zkoumané problematice svědčí bohatý seznam použitých zdrojů, který zahrnuje monografie, odborné články, internetové zdroje, ale taktéž literaturu z realizovaných projektů.

V teoretické části autorka analyzovala a porovnála názory odborníků věnujících se problematice pohádek, čtenářské pregramotnosti a předčtenářských dovedností. Autorce se podařilo velmi citlivě analyzovat pohádky pro děti předškolního věku, kdy čerpala z publikací našich předních českých i zahraničních odborníků.

Teoretická a praktická část je obsahově propojena. Cílem praktické části bylo porovnat různé verze pohádek O perníkové chaloupce a vybrat nejvhodnější pro děti předškolního věku. Týdenního projektu se účastnily děti ve věku 5-7 let. Projekt byl společně zhodnocen, zreflektován v komunikačním kruhu a autorka navrhla doporučení pro praxi.

Celkově se jedná o kvalitní diplomovou práci, která velmi vhodně a s ohledem na aktuální témata ve školství efektivně řeší problematiku pohádek a rozvoje čtenářské pregramotnosti v mateřské škole.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

S ohledem na kvalitu bakalářské práce doporučuji autorce, aby výsledky publikovala v odborném pedagogickém časopise, a případně zvážila možnost v daném tématu pokračovat v rámci doktorského studia.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. Diplomovou práci jste dlouho promýšlela a připravovala. Setkala jste se i přes to v průběhu realizace praktické části s nějakými konkrétními obtížemi? S jakými a jak jste se s nimi vyrovnávala?

2. Sesbírala jste mnoho cenných dat. Kterých poznatků diplomové práce si ceníte nejvíce, obecně či pro svou budoucí pedagogickou činnost? Které poznatky nejvíce překvapily?

Předložená práce splňuje veškeré požadavky kladené na diplomové práce ve studijním oboru Pedagogika předškolního věku.