

## Posudek

**Rigorózní práce:** Vrole vysokoškolských knihoven ve vzdělávacím procesu

**Autorka:** Mgr. Marie Davidová

**Konzultant práce:** PhDr. Anna Stöcklová

**Oponent:** doc. PhDr. Rudolf Vlasák

Předložená rigorózní práce představuje zmapování mimořádně široké oblasti, kterou vysokoškolské knihovny jako předmět zkoumání představují. Možno říci, že jde o práci v jistém smyslu a v některých částech přehledovou, která by po jistých úpravách mohla sloužit i jako základní učební text. Je dobře strukturovaný, výklad jednotlivých pojmů je korektní a srozumitelný, vystihuje jejich podstatu a autorka vše dokládá odkazy na bohatý zdrojový soubor pramenné literatury. Svým rozsahem 138 stran a šíří tematiky jde o práci, která nárokům na danou aprobaci odpovídá.

Nicméně musím ve svém posudku uvést několik připomínek, vyplývajících z reflexe vysokoškolské knihovny zejména v kontextu postupující digitalizace a také nároků na informační potřeby na různých vysokoškolských oborech. Především je nutné rozlišit to, jak knihovna slouží humanitním a částečně sociálně vědním oborům, a jak se vyvíjí fondové a informační potřeby a nároky na knihovnu vysokých škol zaměřených na všechny ostatní disciplíny. Zatímco v těch prvních představují, a asi do značné, i když poněkud zmenšující se míry, hlavní zdroje vědění klasické tištěné (a někde i rukopisné) dokumenty, jinde už jde o značný podíl elektronické literatury, který kromě objemných knižních svazků asi zcela převládne, a knihovny, pokud se z nich nevyvinou vědecko-informační střediska zabezpečující vyšší formy informační a nikoli knihovnické činnosti, zaniknou.

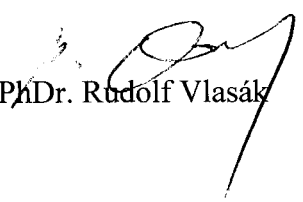
Jako dílčí připomínky uvádím:

- str. 12: výraz a jím označený pojem „informační společnost“ už existuje od 70. let 20. století
- str. 22: poslání knihoven, právě některých, se radikálně mění
- str. 37, ad d): vysoké školy naopak poskytují specializované vzdělání
- str. 55 a další: jde o softwarové systémy pro automatizaci knihoven, nikoli o formační systémy
- str. 76: některé knihovny už musí z velké části zprostředkovávat přístup do vzdálených elektronických knihoven velkými nakladatelství
- str. 78: vysokoškolské knihovny jsou zcela jednoznačně ve smyslu zákona specializovanými knihovnami, právě tak, jako i jiné vědecké a odborné knihovny výzkumných ústavů a jiných institucí
- str. 82: hodně knihoven musí využívat informační zdroje neakademických, komerčních provozovatelů on-line služeb
- možnosti přístupu k zahraničním on-line službám databázových center mohly vysokoškolské knihovny využívat už od roku 1981 v SAVI UVTEI-UTZ

Naopak kvituji na str. 100 velmi aktuální přehled možností a také způsob využívání zahraničních elektronických knihoven a na str. 109 reflexi novely vysokoškolského zákona z roku 2006.

Celkově autorka jednoznačně prokázala nejen vynikající přehled po soudobé knihovnicko-informační vysokoškolské scéně. Prokázala, že splňuje náročné předpoklady úspěšně prezentovat předložené dílo jako rigorózní práci. Proto předloženou práci doporučuji k obhajobě v rámci rigorózního řízení.

V Praze 15. března 2007

  
Doc. PhDr. Rudolf Vlasák