

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí)

Předložil student: Bc. Tomáš Kebert

Název: Měkkýši buližníkůvých suků v CHKO Křivoklátsko a jejich využití ve výuce

Vedoucí: Mgr. Dagmar Říhová, KBES PedF UK Praha

1. CÍLE A HYPOTÉZY

Cílem práce bylo ověřit aktuální stav malakocenózy Velké a Malé Věrovky (Křivoklátsko) a zjištěné údaje využít jako východisko pro návrh přírodovědně zaměřené exkurze. Ze schránek získaných při průzkumu byl navíc vytvořen lokální fotografický atlas měkkýšů a internetové stránky téhož zaměření. Stanovené cíle byly splněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ A FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je psána kultivovaným, čtivým jazykem bez pravopisných chyb i překlepů a je precizně formátována oku lahodícím způsobem. Text je vhodně doprovázen původními obrázky. Obsahuje všechny předepsané náležitosti a navíc dva prakticky využitelné výstupy.

První část teze je zaměřena malakozoologicky, sestává z rešeršní části shrnující obecné charakteristiky plžů, a ze samotného malakozoologického výzkumu a jeho vyhodnocení. Druhou, didakticko-pedagogickou část, tvoří návrh přírodovědné exkurze, pro kterou se získaná data stala odrazovým můstkem. Autorovi se podařilo obě zdánlivě nesourodé části propojit v logický celek.

3. KOMENTÁŘ VEDOUČÍ

Spolupráce s Tomášem Kebertem byla tou nejzajímavější za dobu mého působení na KBES PedF: žádný z diplomantů neprojevil takovou míru samostatnosti a kritického myšlení vůči mým návrhům ani mi neposkytl tolik námětů k přemýšlení a rozvoji názorů vlastních. K diplomové práci jsem přistupovala z hlediska invertebratologa, které Tomáš svým charakteristickým způsobem a přístupem značně proměnil. Původně čistě šnečí a poněkud repetitivní téma díky němu bylo obohaceno o didakticko-pedagogický přístup, navíc nikoliv z pohledu měkkýšů jako takových, ale výrazněji celostně-ekologicky. K mému překvapení a následně nadšení je tak výsledkem práce mnohem víc než byl původní poměrně jednoduchý záměr.

Krom schopnosti kritického myšlení v průběhu terénní části prací Tomáš dokázal svou schopnost odolávat nepříznivým povětrnostním podmínkám, naučil se základním malakozoologickým technikám i determinaci (mnohých méně běžných) českých plžů. V pedagogicko-didaktické části teze prokázal, že je schopen takový text napsat čtivě a srozumitelně i pro osoby s problematikou blíže neseznámené. Na závěrečném návrhu exkurze oceňuji především schopnost ovládnout gastropodacentrické tendence a místo exkurze, kterou by mohl vést pouze malakozoolog-praktik, představil autor čtenářům návrh všeobecně ekologicky zaměřený a díky tomu také všeobecně použitelný. Práci uzavírá původní atlas měkkýšů, který se grafickou úrovní zcela vyrovnává profesionálním evropským přehledům měkkýšů, a také překrásné internetové stránky, nad nimiž zaplesá srdce estéta, malakologa, turisty i učitele. Přesto je na obě v textu pouze nenápadný, skromný odkaz...

Mohu jen doufat, že mé působení bylo pro Tomáše stejně obohacující a rozvíjející jako to jeho na mě.

4. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práci plně doporučuji k obhajobě.

Ve Velemíně dne 22. dubna 2017

Dagmar Říhová