



UNIVERZITA KARLOVA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Veronika Hanušková**

Název tématu práce v českém jazyce:

Počítačová grafika ve výuce na 2. st. základní školy

Rok odevzdání: **2017**

Jméno a tituly vedoucího: **PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.**

Pracoviště: **UK, PedF, KITTV**

Kontaktní e-mail: **jiri.stipek@pedf.cuni.cz**

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená práce má 68 stran a přílohu na DVD, kde jsou zdrojové kódy webového portálu a všechny výukové materiály vytvořené autorkou.
- Z hlediska rozsahu a přítomnosti povinných částí je práce vyhovující.

II. Obecná charakteristika práce, její přínos a aktuálnost

V úvodu práce autorka formuluje přístup ke zvolené problematice, vymezuje cíl, naznačuje postup řešení a stručně seznamuje s obsahem navazujících kapitol.

V teoreticky zaměřených kapitolách (kap. 2 a kap. 3) se autorka věnuje významu počítačové grafiky z hlediska rozvoje žáků ZŠ a dále pak rozebírá možnosti zařazení této tematické oblasti do výuky včetně diskuze organizačních forem a metod. Nakonec vyvozuje závěry pro praktickou část své práce.

V kapitole, která spadá (dle autorčina členění) do praktické části práce (kap. 4) se autorka věnuje úkolu vybrat metody vhodné pro výuku počítačové grafiky, navrhnout výukové aktivity a vytvořit úlohy odpovídající nárokům na žáky 2. stupně ZŠ. V této části práce se autorka zabývá volbou vhodných SW nástrojů, metod výuky atd. Veškerá práce pak vyústí v podrobné zpracování jednotlivých výukových lekcí (v práci blok I – blok XXVII). Veškeré relevantní výstupy své práce pak autorka rozhodla (odůvodněně, viz str. 27) zpřístupnit na webovém portálu, který za tímto účelem vytvořila.

V závěru své práce autorka shrnuje dosažené výsledky. Za hlavní přínos práce (i z praktického hlediska) pak lze považovat rozsáhlý webový portál.

III. Obsah a odborná úroveň práce:

Text práce je čtivý a srozumitelný. Struktura práce je logická a obsah jednotlivých částí směřuje ke stanovenému cíli.

IV. Celkové hodnocení práce:

Předložená bakalářská práce řeší v podstatě typově standardní úkol, u kterého však autorka výrazně překročila očekávaný rozsah, a to jak šíří záběru, tak i hloubkou a pestrostí aktivit, materiálů pro výuku i úrovní zpracování. Vytvořený webový portál, který z hlediska školské praxe představuje hlavní výstup, má v podstatě profesionální úroveň a současně ilustruje, jak mimořádné úsilí musela autorka při jeho tvorbě (včetně videí, materiálů atd.) vynaložit. Současně poukazuje i na schopnosti autorky v oblasti tvorby webových stránek.

Práci **doporučuji** uznat jako práci bakalářskou.

V Praze 21. 5. 2017

PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.