



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Veronika Hanušková**
Studijní program: **Specializace v pedagogice (B7507)**
Studijní obor: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**
Název tématu práce v českém jazyce: **Počítačová grafika ve výuce na 2. st. základní školy**
Rok odevzdání: **2017**

Jméno a tituly oponenta: **Ing. Jaroslav Novák, Ph.D.**
Pracoviště: **Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta,
Katedra informačních technologií a technické výchovy**
Kontaktní e-mail: **jaroslav.novak@pedf.cuni.cz**

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

Práce obsahuje následující části:

- text v rozsahu 68 stran včetně úvodních listů,
- práce obsahuje přílohu v elektronické podobě – přiložené DVD obsahující zdrojový kód výukového portálu spolu s vytvořenými výukovými materiály (obrázky, video tutoriály aj.)
- titulní list,
- podepsané prohlášení autora o samostatnosti zpracování a o užití práce,
- název práce v českém jazyce a v anglickém jazyce,
- abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce,
- výčet klíčových slov v českém jazyce a v anglickém jazyce,
- obsah, seznam literatury a informačních zdrojů,
- seznam příloh.

Zadání práce je uloženo v informačním systému PedF UK – SIS.

Práce splňuje základní formální náležitosti, rozsah práce odpovídá rozsahu stanovenému na bakalářskou práci.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Cíle a metody jsou vhodně formulovány pro účel a obsah práce, jsou souhrnně uvedeny v kap. 1.1 Cíle a metody a dále rozpracovává do úkolů v úvodu kap. 4 Praktická část.
- Použité metody práce odpovídají zadání a tématu.
- Postup řešení práce odpovídá zadání práce.
- Autorka interpretuje teoretická fakta účelně pro zpracování praktické části.
- Odborná terminologie je dodržovaná na přijatelné úrovni.

III. Výsledky a přínos práce

- Řešené téma je aktuální – téma výuky grafiky na základní škole je stále možné metodicky rozpracovávat a s ohledem na vývoj technologií je možné měnit či doplňovat obsah a metody výuky.
- Autorka naplnila obsah zadání a splnila deklarované činnosti a cíle. Úroveň dosažení je na výborné úrovni.
- Stanovené cíle byly dosaženy na velmi kvalitní úrovni.
- Výstupy praktické části práce (webový portál jako celek a jeho jednotlivé části včetně některých volně použitelných zdrojů) jsou v kontextu tématu původní.
- Výsledky práce mohou být použity žáky a učiteli v předmětech a tématech zaměřených na grafiku a počítačovou grafiku.

IV. Zpracování

- Práce je strukturovaná adekvátně zadání a charakteru řešení, velmi logicky, přehledně a je srozumitelná.
- Použité literární a informační zdroje jsou příslušné tématu a rozsahem odpovídají charakteru BP, je použito 20 zdrojů.
- Typografické a jazykové chyby jsou drobné a celkově zanedbatelné.
- Úroveň stylistického a jazykového zpracování je velmi dobrá.
- Grafická a formální úroveň práce je na velmi dobré úrovni

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

–

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

–

VII. Celková úroveň práce:

Práce je na vysoké úrovni teoretické i praktické, rozsah a kvalita tvůrčí části (webový portál s výukovými materiály včetně videí) jsou mimořádné.

Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

Navrhuji hodnocení práce stupněm:

Místo, datum a podpis:

V Praze dne 21. května 2017

.....