



UNIVERZITA KARLOVA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Bc. Rudolf Zscherp**

Studijní program: **N7504 Učitelství pro střední školy**

Studijní obor: **Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – informační a komunikační technologie**

Název tématu práce v českém jazyce: **Využití kolaborativních prezentačních nástrojů ve výuce informačních technologií**

Rok odevzdání: **2017**

Jméno a tituly oponenta: **PhDr. Jakub Lapeš**

Pracoviště: **KITTV, PedF UK**

Kontaktní e-mail: **jakub.lapes@pedf.cuni.cz**

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená diplomová práce má 70 stran vlastního textu, s obrazovým materiálem (obrázky, tabulky, grafy), 2 přílohy, 1x CD-ROM. Z hlediska rozsahu práce, struktury a logického členění do jednotlivých kapitol je práce vyhovující.
- Práce obsahuje formálně požadované části kladené na diplomovou práci – abstrakt v českém a anglickém jazyce, klíčová slova; neobsahuje prohlášení žadatele o nahlédnutí do listinné podoby před její obhajobou a prohlášení žadatele o nahlédnutí do listinné podoby závěrečné práce.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Práce je v zásadě rozdělena na dva celky – teoretickou část a výzkumné šetření. V úvodních kapitolách diplomant charakterizuje oblast zájmu – s ohledem na zadání diplomové úkolu, dále cíle a zamýšlené metody. Teoretická část pokrývá oblast cloud computingu, včetně definic, charakteristik a příkladů služeb. Nechybí ani komparace, tedy výhody/nevýhody takovýchto služeb. Následuje vymezení kolaborativní výuky a její vztah ke cloudovým řešením. V dalších kapitolách jsou popsána a porovnána

jednotlivá vybraná cloudová prostřední. Pokračuje diskuse nad klíčovými otázkami pro volbu konkrétního prostředí. Následuje kvantitativní šetření na víceletém gymnáziu v podobě akčního výzkumu (15 otázek; 27 respondentů; dotazník je součástí práce jako příloha). Na základě zjištění bylo navrženo a rozpracováno 6 výukových aktivit realizovaných prostřednictvím cloudových služeb a reflektující kurikulární dokumenty, nechybí ani záznam jejich průběhu a vyhodnocení. V závěru jsou diskutovány cíle práce.

- Pro dosažení stanovených cílů jsou použity adekvátní metody a postupy.
- Úroveň odborného vyjadřování je dobrá, styl práce je odborný text.

III. Zpracování práce

- Z hlediska formálního není co vytknout, práce odpovídá požadavkům.
- Text práce je strukturovaný, plně formátovaný dle požadavků kladených na tento typ práce.
- Po gramatické, stylistické a odborné stránce je práce vyhovující.
- Výzkumná část práce je z hlediska zaměření odpovídající a dostatečná.
- Závěr práce odpovídá oblasti zájmu.
- Citační aparát je dle normy.
- Kvalita obrazových výstupů by mohla být v lepší kvalitě.

IV. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího

- Práce s odbornou literaturou a její počet je na požadované úrovni.
- Aktuálnost tématu je lehce diskutabilní, neb orientace na cloudové služby je – i ve školství – současná a progresivní.
- Možná zbytečně přílišná „technická“ popisnost jednotlivých cloudových řešení.
- Navrhované úlohy by mohly být orientovány na větší míru kolaborace mezi žáky.

V. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

1. Jak hodláte výsledky Vašich zjištění dále aplikovat a využít?
2. Jak se stavíte ke konceptu BYOD v souvislosti s cloudovými službami?

VI. Celková úroveň práce:

Po formální i obsahové stránce je práce vyhovující. Obsahově, odborně i terminologicky je v souladu s požadavky kladenými na tento typ práce. Výzkumná část je z hlediska zpracování a výstupů vypovídající a akceptovatelná. Zadání práce bylo dodrženo a splněno.

Práci

doporučuji uznat jako práci diplomovou.

V Praze, 22. 5. 2017



.....PhDr. Jakub Lapeš.....