

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Roman RUMLER
Název práce	<i>Implementace nové metody výuky odborného předmětu Technologie přípravy pokrmů na střední odborné škole</i>
Autor posudku	<i>Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě:

- *Program Kulinářské umění přináší nejen novou metodou výuky klíčového odborného předmětu, ale je v podstatě i novým kurikulem, který k dnešnímu dni využívá již 60 českých gastronomických a hotelových škol. Lze v této souvislosti hovořit o centralizaci kurikula? Porovnejte vliv těchto změn na způsob a kvalitu výuky se změnami, které byly důsledkem kurikulární reformy, tj. zavedení RVP/ŠVP!*

Poznámky:

Práce odráží autorovy bohaté profesní i pedagogické zkušenosti, až na výjimky je psána kultivovaným jazykem. Teoretické zdroje jsou citovány střídavě, těžiště práce je v praktické části. Oceňuji kombinování metodologie sběru dat a korektní interpretace výsledků, včetně správného používání odborné pedagogické terminologie. V práci je znát autorův autentický zájem o žáky a jejich vzdělávací výsledky.

Celkové hodnocení

Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce:

19. 5. 2017