

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Eva Hadravová

Termín SZZ:

Název DP: Rozbor procesu přípravy recitačního vystoupení

Datum posudku:

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Mgr. Irena Holemá, PhD.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávné uvádění infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N

Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka se rozhodla zpracovat téma, s jehož problematikou má svou osobní, odbornou a poměrně rozsáhlou zkušenost. Diplomová práce má pouze teoretickou část, ve které je nám v úvodu velmi jasně a přehledně charakterizována zkoumaná disciplína. Autorka se podrobně věnuje fázím procesu přípravy na recitační vystoupení a stejně podrobně a především srozumitelně jsou zpracovány další aspekty vztahující se k otázkám přípravy recitačního vystoupení. Velmi oceňuji obsáhlý výčet zdrojů, z kterých může přednášející čerpat při přípravě svého vystoupení. Zajímavě je pojaté nahlédnutí na specifika práce s poezií a prózou. Přínosné je i popis průběhu recitačních přehlídek a pohled z pozice poroty a posuzovatelů kvality recitačního vystoupení.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Velkým přínosem práce je přehlednost a srozumitelnost s jakou je celá tematika recitačního vystoupení zpracována a umožňuje tak málo erudovanému čtenáři porozumět podstatě a zákonitostem recitace. Autorce se podařilo obsáhnout veškeré aspekty vztahující se k dané problematice. Velmi oceňuji zařazení popisu konkrétních případů a postupů při řešení konkrétních situacích vzniklých v rámci procesu přípravy recitačního vystoupení.

Daná práce by mohla velmi dobře posloužit jako východisko pro práci učitele, který by se chtěl se svými žáky věnovat recitaci.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Jak motivovat žáka pro recitaci?

Jaké dispozice musí mít zájemce o recitaci, nebo může recitovat každý?

Jaká rizika mohou nastat při práci s mladým recitátorem?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
----------------	-------------	-------	------------

Podpis: