

## Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

**Student: Lenka Chudá**

**Obor: ČJ - RJ**

**Název práce v českém jazyce: Jak formulují děti předškolního věku výpovědi s komunikační funkcí direktivní**

**Název práce v anglickém jazyce: How pre-school children formulate utterances with directive illocution**

**Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.**

**Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.**

**Typ posudku: posudek vedoucí**

### 1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B-C
1.7	Logičnost výkladu	A
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář:

Autorka zpracovala oblast, které se v naší republice věnuje málo badatelů – rozvoj pragmatické kompetence dětí. Konkrétně se zaměřila na výpovědi s komunikační funkcí direktivní – prosby a žádosti. Oceňuji solidní teoretické zakotvení včetně zahraničních citací. Největší výhradu mám k velké diskrepanci mezi rozsahem části teoretické a empirické. Je ovšem nutno zohlednit, že organizace výzkumu s takto malými dětmi je velice náročná, práce je založena na experimentu. Oceňuji kvantifikaci dat i interpretační pasáže.

## 2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	B
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

V práci se vyskytují stylistické nedostatky, po pravopisné stránce je téměř bez chyb. Je přehledně uspořádána, k ilustraci výsledků výzkumu jsou využity tabulky. Citace vhodně doplňují text. Teoretická část je rozsáhlejší než část praktická.

## 3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Český jazyk se zaměřením na vzdělávání*.

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práce přináší relevantní výsledky z dosud málo probádané oblasti. Je založena na experimentu, data jsou kvantifikována a vhodně interpretována. Práce má solidní teoretické zázemí.

## 4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Ovlivnil fakt, že se jedná o Montessori školku, výsledky výzkumu?
4.2	Projevily se rozdíly z hlediska pohlaví sledovaných dětí?
4.3	Které jazykové prostředky jsou využívány přednostně v jednotlivých věkových stádiích?
4.4	Lze Vaše zjištění využít v praxi?

**Datum: 28. 4. 2017**

**Podpis:**