

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Lenka Chudá

Obor: ČJ - RJ

Název práce v českém jazyce: Jak formulují děti předškolního věku výpovědi s komunikační funkcí direktivní

Název práce v anglickém jazyce: How pre-school children formulate utterances with directive illocution

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

Typ posudku:

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B - C
1.7	Logičnost výkladu	A
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář: V předložené práci výrazně dominují úvodní kapitoly nad vlastním výzkumem a jeho zpracováním.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	A-B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář: Na str. 40-41 časté opakování tvarů slova dítě. Str. 30 na pátém řádku patrně chybí slovo *vývojových* fází...

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Český jazyk se zaměřením na vzdělávání*.

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Vysvětlete důvody, které vedly k zařazení rozsáhlého teoretického úvodu (str. 8-40).
4.2	Projevy nářečí v komunikaci dětí a jejich místo v systému Montessori (např. ...chcu... str. 47).
4.3	Námět: bylo by zajímavé uspořádat stejný výzkum v běžné škole s dětmi stejného věku a výsledky porovnat.
4.4	
4.5	
4.6	
4.7	

Datum: 27.4. 2017

Podpis: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

