

ABSTRAKT

Diplomová práce je zaměřena na rozvoj kooperativních dovedností v rámci jednoho vybraného ročníku základní školy, které vedou ke zlepšení klimatu třídy. Nástrojem pro splnění cíle si vybírá metody dramatické výchovy. Práce je rozdělena na dvě části. Teoretická část vychází z psychologických obsahů, charakterizuje kooperaci, věnuje se kooperativnímu učení a roli učitele. Odůvodňuje potřebu rozvoje kooperace žáků. O dramatické výchově pojednává ve spojení s kooperací a popisuje její metody a cvičení. K praktické části je využit kvalitativní výzkum pro sledování, analyzování, realizování a reflektování spolupráce ve třetí třídě základní školy. Tato práce hledá možnosti využití dramatických metod jako nástroje pro rozvoj kooperativních dovedností žáků.