

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Bc. Martina Semivanová

Termín SZZ: květen 2017

Název DP: Výuka nadaných žáků v inkluzivní třídě na 1.stupni základní školy

Datum posudku: 13.5.2017

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady): překlepy, pravopisné chyby	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N

Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních , aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Práci charakterizují nízko nastavené cíle a zároveň velmi dobrá stylistická a formální úroveň textu. Teoretická část je shrnující, popisná, má vzhledem cíli jasnou a logickou, i když nijak originální strukturu. Autorka odkazuje relativně velké pasáže textu, většina zahraničních zdrojů je ze sekundárního českého pramene. Nenalézám mnoho nového, co by nebylo výsledkem mnoha jiných závěrečných prací. Text je nicméně čtivý, plynulý, orientuje v základní problematice. Praktická část řeší školu jako celek, má na teoretickou část vazbu volnou. Název práce pak není zcela přiléhavý. Stanovuje si za cíl zhodnotit stav vybrané běžné školy. K obecné úrovni péče o nadané ve školách ji bohužel nevztahuje. Nedomnívám se, že navržená doporučení formulovaná v závěru jsou pro školu opravdu přínosná, nová. Kvalita výuky jedné učitelky, která aktuálně má ve třídě nadané dítě, neodpovídá na otázku kvality připravenosti školy jako celku. Za zajímavé zjištění považuji závěr, že zkušená učitelka i bez znalosti specifík práce s nadanými je schopná výuku přizpůsobit jejich potřebám. Výsledky výzkumu sledované školy nejsou interpretovány v kontextu. Závěr práce téma neposouvá, nepřesahuje shrnutí zjištění.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě DP:

- 1) Lze se domnívat, že sledovaná škola je stran péče o nadané školou běžnou? Proč a ano/ne? Argumentujte.
- 2) Jaká další kapitola by podle Vašeho názoru posílila provázanost teoretické a praktické části?
- 3) Navrhněte konkrétní další postup, který by sledované škole zajistil zvýšení kvality
- 4) Navrhněte obsahu přiléhavější název práce.

Doporučuji k obhajobě:

ANO