

Přílohy

Příloha číslo 1: Dotazník

Dobrý den Vážená paní učitelko/pane učiteli,

jmenuji se Matěj Sybr a jsem studentem magisterského studia katedře pedagogiky FF UK. Dovoluji si Vás oslovit s výzkumem, který se týká agresivity žáka zaměřené proti učiteli. V roce 2008 proběhl podobný výzkum zaštitěný Institutem pro kriminologii a sociální prevenci a tato práce na něj přímo navazuje.

Toto téma se do společenské diskuse vrací pravidelně vždy, když se objeví jakýkoli více, či méně významný případ. Rád bych tedy v tomto výzkumu zjistil, jaká je situace fakticky a popřípadě jestli se od roku 2008 změnila. Protože se jedná o navazující výzkum, věřím v budoucí využití zjištěných výsledků (jsem v kontaktu s autory původní práce).

Pokud si přejete se výzkumu zúčastnit, prosím vyplňte následující dotazník a následně jej zašlete emailem na adresu sybr.ff.cuni@gmail.com (Jestliže email nepoužíváte, je možné dotazník vyplnit a zaslat na adresu Nádražní 68, Praha 5, 150 00, jméno: Matěj Sybr).

Část I.

Zamyslete se prosím nad následujícími situacemi z hlediska Vašich vlastních zkušeností, a uveďte, zda a případně kolikrát (přibližně) jste se s něčím takovým setkal(a). Tučně prosím zvýrazněte vybranou odpověď.

- 1) Stal(a) jste se někdy při vyučování terčem hrubých slovních urážek či nadávek ze strany studenta?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

- 2) Zničil nebo poškodil někdy nějaký student úmyslně Vaši osobní věc?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

- 3) Napadl Vás někdy student fyzicky (Včetně pokusu o napadení)?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

- 4) Vyhrožoval Vám student někdy tím, že využije svých známostí a postará se o to, abyste měli potíže se svým dalším působením na škole, nebo ve školství obecně?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

- 5) Vyhrožoval Vám student někdy zničením, nebo poškozením majetku?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

6) Vyhržoval Vám student někdy fyzickým násilím?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

7) Stal(a) jste se někdy při vyučování nedobrovolným cílem natáčení na mobilní telefon, nebo jiné zařízení?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

8) Byla tato nahrávka později proti Vám použita? (jako nástroj vyhrožování, zesměšňování atd.)?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

9) Je ve Vaší škole v současné době student, či studenti, u nichž se raději vědomě vyhýbáte jakýmkoli konfliktům, protože máte strach z jeho, či jejich možné agresivní reakce?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

10) Uvažoval(a) jste někdy o tom, že kvůli agresivnímu chování svých studentů zanecháte učitelského povolání?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, stalo se tak přibližně v případech během Vaší profesní kariéry.

Část II.

Nyní Vás poprosím, abyste k následujícím výrokům zvolil(a) tu odpověď, která nejlépe vystihuje Váš pohled na danou problematiku. Danou variantu prosím označte v příslušném poli velkým X.

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Naprosto nesouhlasím	Nevím
S udržением celkové kázně ve třídách má dnes učitel					

více práce než před osmi lety					
Učitelé a škola obecně by potřebovali větší pravomoci při zacházení s problémovými studenty					
Uvítal(a) bych, aby měl učitel ze zákona postavení veřejného činitele, a byl tak při práci lépe chráněn.					
Při výuce často s žáky využíváme multimediálních zařízení, jako jsou mobilní telefony nebo tablety.					
Považuji se za někoho, kdo se vyzná v moderních technologiích (tablety, počítače, internet, sociální sítě).					

Část III.

V této části Vás poprosím o vyplnění následujících údajů, vztahujících se k Vaší osobě a škole, kde působíte. Tyto údaje poslouží vyhodnocení a zpracování dat. Tučně prosím zvýrazněte vybranou odpověď.

Pohlaví

Žena	Muž
-------------	-----

Věk

Méně než 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	více
-------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------

Délka učitelské praxe

Méně než 5let	5-10	11-20	21-30	více
---------------	------	-------	-------	-------------

Zřizovatel školy

Kraj či obec	Ministerstvo	Soukromý subjekt	Církev	Jiné
--------------	--------------	------------------	--------	------

Typ školy (v případě integrovaných škol uveďte ty varianty, které platí pro Vaši pedagogickou činnost)

Gymnázium	Střední škola	Střední odborné učiliště	Jiné
-----------	---------------	--------------------------	------

Celkový počet žáků ve Vaší škole

Do 100 žáků	101-300	301-500	Více než 500
-------------	---------	---------	--------------

Počet obyvatel ve městě, kde Vaše škola sídlí v tisících

Do 4 999	5 000-14 999	15 000-29 999	30 000-49 999	50 000-99 999	100 000-499 999	Více než 500 000
----------	--------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	------------------

Kraj, kde škola sídlí

Část IV.

Jestliže jste výše uvedl(a), že máte zkušenosti s fyzickým napadením, nebo pokusem o něj, prosím Vás, zda byste tuto zkušenost mohl(a) konkrétně popsat. Uveďte prosím zejména, kdo byl útočníkem a za jakých okolností se incident odehrál, jakou újmu jste utrpěl(a) a jakým způsobem byl poté případ řešen. Jestliže máte chuť se podělit o jakékoli další informace, budu velice rád, když tak učiníte v nabízeném prostoru.

Příloha číslo 2: Získaná data

Dotazník	Urážky	Poškození	Napadení	Vyhrožování	Vyhrožování poškozením	Vyhrožování napadením	Natáčení	Použití natáčení	Obavy	Konec učení
1	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N
2	N	N	N	N	N	N	N	N	2A	1A
3	5A	N	N	A	N	N	3A	1A	A	N
4	N	N	N	N	N	N	2A	N	A	N
5	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
6	N	N	N	N	N	N	N	N	A	A
7	N	N	N	N	N	N	N	5A	N	N
8	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
9	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
10	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
11	5A	N	N	N	N	N	1A	N	N	N
12	A	N	N	A	N	N	1A	N	A	A
13	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N
14	N	A	N	N	N	N	2A	N	N	N
15	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
16	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
17	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
18	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
19	N	N	N	N	N	1A	N	N	N	N
20	N	N	N	N	N	N	1A	N	N	N
21	N	N	N	A	N	N	N	N	N	N
22	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
23	N	N	N	N	N	N	N	N	A	N
24	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
25	N	N	N	1A	N	N	N	N	1A	N
26	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
27	5A	1A	N	N	N	N	1A	N	N	N
28	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
29	3A	N	N	5A	3A	2A	3A	N	A	N
30	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
31	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
32	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
33	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
34	1A	N	N	N	N	N	N	N	1A	2A
35	4A	N	3A	N	N	N	N	N	3A	2A
36	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
37	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
38	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
39	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
40	N	N	N	N	N	N	A	N	N	A

Dotazník	Kázeň	Pravomoci	Veřejný činitel	multimédia	Umím s multimédií	Pohlaví	Věk	Praxe	Zřizovatel	Typ	Počet žáků	Kraj
1	2	1	2	3	3	F	6	5	1	1	3	Zlínský
2	2	1	1	3	2	F	5	5	1	2	3	Zlínský
3	1	1	1	2	3	F	6	5	1	2	2	Praha
4	2	2	2	3	2	F	3	3	1	1	4	Jihomoravský
5	2	2	2	1	1	M	5	5	1	2	4	Zlínský
6	1	1	1	1	1	F	4	3	1	3	4	Královohradecký
7	3	1	5	1	1	M	3	3	3	2	2	Pardubický
8	1	1	1	2	2	M	6	5	1	2	4	Pardubický
9	2	5	5	4	3	M	6	2	1	2	4	Pardubický
10	2	3	2	3	2	M	6	5	1	2	2	Středočeský
11	1	3	4	3	3	F	6	5	1	2	2	Neuvedeno
12	1	1	1	2	3	F	4	3	1	2	3	Olomoucký
13	5	1	1	1	1	F	2	1	1	2	3	Praha
14	1	1	1	2	2	M	5	5	4	1	2	Ústecký
15	2	2	2	3	3	F	3	2	1	2	4	Vysočina
16	1	5	4	1	1	M	4	3	1	2	2	Moravskoslezský
17	2	2	2	3	2	M	5	5	1	2,3	3	Olomoucký
18	1	2	2	3	2	F	4	3	1	2,3	2	Středočeský
19	1	1	1	3	2	F	5	3	1	2,3	3	Olomoucký
20	1	1	2	2	2	F	4	1	1	2	2	Praha
21	3	2	2	2	3	F	4	3	4	1	3	Plzeňský
22	2	2	5	2	3	F	4	3	1	2	4	Zlínský
23	2	1	1	4	3	F	4	3	1	4	4	Praha
24	2	2	3	2	2	F	4	4	1	3	4	Plzeňský
25	1	1	3	4	2	F	5	3	1	3	3	Středočeský
26	2	2	3	3	2	F	6	4	3	2	2	Praha
27	1	1	2	2	3	F	5	4	1	1	2	Jihomoravský
28	1	1	1	3	2	F	4	4	1		3	Středočeský
29	1	1	1	3	2	F	5	5	1	2,3	4	Moravskoslezský
30	3	2	2	3	1	F	5	4	1	2	3	Praha
31	2	2	5	2	2	F	4	4	4	1	3	Plzeňský
32	2	2	5	2	3	F	4	3	1	2	4	Zlínský
33	3	3	4	2	3	F	4	4	3	2	1	Neuvedeno
34	1	1	2	4	2	F	2	1	1	2	4	Praha
35	2	2	2	2	2	F	3	2	1	2	3	Olomoucký
36	5	3	2	3	1	F	3	3	1	2	4	Karlovarský
37	4	1	1	2	1	F	5	5	1	2	4	Praha
38	3	2	1	3	2		3	2	1	2	3	Praha
39	2	1	1	2	2	F	5	4	4	1	2	Ústecký
40	1	1	1	2	3	F	5	5	1	1	4	Jihomoravský

Dotazník	Kázeň	Pravomoci	Veřejný činitel	multimédia	Umím s multimédií	Pohlaví	Věk	Praxe	Zřizovatel	Typ	Počet žáků	Kraj
41	1	1	1	4	1	M	6	3	1	2,3	2	Jihomoravský
42	3	5	5	3	2	M	5	3	1	2	4	Pardubický
43	1	1	1	4	1	M	5	5	1	2	4	Ústecký
44	1	2	2	1	1	F	5	5	1	2	4	Pardubický
45	2	1	3	1	2	F	5	4	1	2,3	4	Moravskoslezský
46	2	1	1	3	2	M	3	2	1	2,3	4	Moravskoslezský
47	2	1	1	4	3	M	3	2	1	2	4	Moravskoslezský
48	5	2	2	3	1	F	3	1	1	2,3	4	Moravskoslezský
49	2	1	1	2	1	F	4	4	1	1	2	Moravskoslezský
50	5	2	2	2	2	F	2	1	1	1	3	Ústecký
51	2	2	1	2	2	M	5	4	1	1		Jihočeský
52	2	2	1	2	1	F	5	3	1	1	3	Pardubický
53	1	1	1	3	4	F	4	4	1	1	3	Pardubický
54	1	2	2	3	4	F	5	5	1	1	3	Pardubický
55	1	2	5	3	2	F	3	3	1	1	3	Pardubický
56	2	1	4	3	1	M	3	2	1	1	3	Pardubický
57	1	1	1	2	1	M	6	5	1	1	3	Pardubický
58	2	2	2	1	2	F	5	5	1	2	2	Olomoucký
59	1	1	2	3	3	F	5	4	1	2	2	Jihočeský
60	1	2	2	3	2	M	4	2	1	2	2	Praha
61	2	1	5	2	2	F	5	4	1	3	2	Vysočina
62	1	1	2	3	3	F	4	3	1	1	2	Pardubický
63	2	1	1	2	1	F	5	5	1	2		Plzeňský
64	2	2	2	3	3	F	5	4	1	2	3	Královehradecký
65	2	2	2	3	3	F	4	4	1	2	4	Plzeňský
66	1	2	2	3	3	F	5	4	1	2	3	Královehradecký
67	4	2	5	3	3	F	4	3	1	2	4	Plzeňský
68	1	1	3	1	2	M	6	5	1	2,3	4	Středočeský
69	1	1	2	2	1	M	5	3	1	2	4	Plzeňský
70	2	1	1	4	3	F	5	5	1	2	4	Ústecký
71	3	3	3	2	2	M	5	3	1	2	1	Liberecký
72	3	2	5	4	2	F	4	3	1	2	4	Vysočina
73	2	1	1	2	1	F	4	4	1	2	4	Plzeňský
74	1	1	1	3	2	M	5	3	1	3	4	Vysočina
75	1	1	2	3	2	F	4	3	1	2,3	4	Vysočina
76	2	1	2	3	2	M	5	5	3	2	3	Vysočina
77	2	2	3	1	2	F	2	1	1	2	2	Ústecký
78	3	3	2	2	2	F	5	3	1	2,3	3	Královehradecký
79	5	2	1	3	3	M	6	4	1	2	2	Ústecký
80	2	3	4	2	2	F	5	5	1	2	2	Jihočeský

Dotazník	Kázeň	Pravomoci	Veřejný činitel	multimédia	Umím s multimédií	Pohlaví	Věk	Praxe	Zřizovatel	Typ	Počet žáků	Kraj
81	4	4	2	1	2	F	4	4	1	2	3	Plzeňský
82	2	1	3	4	1	F	4	3	4	1	4	Praha
83	2	5	5	4	2	M	3	3	4	1	4	Praha
84	2	1	2	3	3	F	4	3	4	1	4	Praha
85	2	2	5	3	2	F	6	4	1	2	4	Olomoucký
86	2	1	1	2	2	F	3	2	1	2,3	3	Karlovarský
87	1	1	2	4	2	F	4	3	3	2	2	Ústecký
88	1	1	2	3	2	F	5	4	1		4	Olomoucký
89	2	2	5	2	5	F	4	3	1	2	4	Olomoucký
90	2	3	4	4	4	F	3	2	1	2	4	Olomoucký
91	5	2	3	3	2	F	4	2	1	2	3	Olomoucký
92	5	3	1	3	2	M	3	3	1	1,2	3	Středočeský
93	3	2	5	4	2	M	4	3	3	1	1	Praha
94	2	1	2	2	2	F	3	2	1	2	2	Královehradecký
95	1	1	1	2	3	F	5	4	1	2	2	Královehradecký
96	2	1	2	2	2	M	6	5	3	2	2	Olomoucký
97	1	1	2	3	4	F	3	2	1	2	4	Moravskoslezský
98	1	1	2	4	3	M	5	2	1	2	3	Praha
99	1	1	1	3	2	F	5	3	1	3	4	Ústecký
100	2	2	2	2	2	F	5	3	1	1	4	Moravskoslezský
101	2	1	1	2	2	F	4	3	1	2	4	Jihomoravský
102	1	1	1	4	2	M	6	3	1	2	3	Královehradecký
103	3	2	2	3	3	M	4	4	1	2	4	Zlínský
104	2	1	1	1	2	M	5	4	1	2	2	Olomoucký
105	1	1	2	3	3	F	6	3	1	2	3	Praha
106	1	1	1	2	3	F	4	3	1	2	3	Praha
107	1	1	1	5	2	F	6	5	1	2	3	Praha
108	3	1	2	3	2	M	5	3	1	2	4	Moravskoslezský
109	2	2	2	3	2	F	4	3	1	2	4	Moravskoslezský
110	2	2	2	2	2	F	5	3	1	2	4	Moravskoslezský
111	1	2	5	4	1	M	5	4	1	2,3	3	Pardubický
112	2	1	1	2	1	M	4	4	1	2,3	3	Jihočeský
113	1	1	5	2	2	F	4	3	1	2	4	Plzeňský
114	2	1	1	3	3	F	3	3	1	2	4	Plzeňský
115	1	1	5	1	2	F	4	3	1	2	4	Plzeňský

Vysvětlivky k datům:

Sloupce „Urážky“, „Poškození“, „Napadení“, „Vyhrožování“, „Natáčení“, „Použití natáčení“, „Obavy“ a „Konec učení“ mají možnosti: „N“ – pro nesetkal(a) jsem se, „A“ – setkal(a) jsem se a „xA“ pro setkal(a) jsem se za kariéru x-krát.

Sloupce „Kázeň“, „Pravomoci“, „Veřejný činitel“, „Multimédia“ a „Umím

s multimédií“ mají možnosti 1 – Naprosto souhlasím, 2 – Spíše souhlasím, 3 – Spíše nesouhlasím, 4 – Naprosto nesouhlasím, 5 – Nevím.

Sloupec „Pohlaví“ je udáván v kódu: „F“ – žena a „M“ – Muž.

Sloupec „Věk“, „Praxe“, „Zřizovatel“, „Typ“ a „Počet žáků“ jsou udávány v možnostech:

- Věk: „1“ – méně než 20, „2“ – 20-29, „3“ – 30-39, „4“ – 40-49, „5“ – 50-59, „6“ – více jak 60;
- Praxe: „1“ – méně než 5let, „2“ – 5-10let, „3“ – 11-20let, „4“ – 21-30let, „5“ – více;
- Zřizovatel: „1“ – Kraj či obec, „2“ – Ministerstvo, „3“ – soukromý subjekt, „4“ – Církev, „5“ – jiné;
- Typ: „1“ – Gymnázium, „2“ – Střední Škola, „3“ – Střední odborné učiliště, „4“ – jiné;
- Počet žáků: „1“ – do 100 žáků, „2“ – 101-300, „3“ – 301-500, „4“ – více jak 500 žáků.