

## **Přílohy**

### Příloha č. 1

#### ***„Kolem věku dvou let***

- *Rozumí asi 300 slovům.*
- *Poslouchá opakovaně jednoduché příběhy a pohádky.*
- *Odpovídá na otázky ano/ne.*
- *Používá asi 50 srozumitelných slov*
- *Jmenuje známé předměty*
- *Jmenuje zvířata a umí napodobit jejich hlasy (bů, pipi, haf).*
- *Říká vlastní jméno – odkazuje na sebe a užije své jméno.*
- *Verbalizuje ne.*
- *Kombinuje dvě slova do vět*
- *Objevují se slovesa a přídavná jména.*
- *Začíná rozumět pojmům nahoře, dole, vpředu, vzadu.*
- *Poslouchá pokyny s použitím prostorových pojmů v, na.*
- *Umí vyjádřit vlastnictví: Táta má auto.*
- *Asi 30% výroků jsou slovesa.*
- *Kombinuje dvě slova: podstatné jméno + sloveso, podstatné jméno + přídavné jméno.*

#### ***Věk dva až tři roky***

- *Řeč je ze 70% srozumitelná.*
- *Rozumí 500 slovům.*
- *Provádí dva příkazy, které jsou ve vzájemném vztahu.*
- *Rozvíjí pojmy jeden, všechno.*
- *Používá asi 200 srozumitelných slov.*
- *Odpovídá na otázky Kde? a Kdo?*
- *Odpovídá na otázky co dítě nebo někdo jiný dělá.*

#### ***Kolem věku tří let***

- *Rozumí asi 900 slovům.*
- *Naslouchá příběhům asi 15 minut.*
- *Zná předložky v, na, pod.*
- *Zná velký a malý a několik málo dalších protikladů.*
- *Používá asi 500 srozumitelných slov.*

- *Odpovídá otázky Kdo co dělá?: co plave – ryba, žába, loď...*
- *Odpovídá na jednoduché otázky Kdo? Kde? Kolik? Jaká barva? a příležitostně Proč?*
- *Klade prosté otázky.*
- *Užívá víc sloves v přítomném čase.*
- *Užívá množné číslo.*
- *Začíná používat minulý čas.*
- *Pamatuje si často užívané obraty a užívá je.*
- *Používá je + přídavné jméno (míč je modrý).*
- *Používá zájmena já, můj, ty.*
- *Objevuje se on, ona, ono.*
- *Začíná užívat příslovce tady, tam...*
- *Používá příkazy.*

#### ***Tři až čtyři roky***

- *Dítě zvládlo b, p, m, v, h.*
- *Dítě používá často a správně l, š, j.*
- *Dítě používá k, g, t, d, n, s, r, avšak ještě je někdy plně neovládá.*
- *Řeč se stává srozumitelnou.*
- *Dítě rozumí 1200 slovům.*
- *Reaguje na příkazy zahrnující dvě akce nebo dva předměty.*
- *Používá asi 800 slov.*
- *Začíná pokládat otázky.*
- *Doplňuje poslední slovo věty, např. Králik jí mrkev.*

#### ***Konec věku čtyř let***

- *Rozumí 1500 – 2000 slovům.*
- *Rozpoznává velké množství barev.*
- *Používá 800 – 1500 slov.*
- *Vyjadřuje jednoduché analogie.*
- *Odpovídá na otázky Kolik? Jak dlouho? (ne vždy správně).*
- *Vypráví příběhy a mísí přitom skutečné a nesmyslné události.*
- *Vede dlouhé konverzace.*
- *Odpovídá na otázky Co kdyby...*
- *Ptá se Jak?, někdy klade otázky Proč? a Kdy?*

- *Běžně používá první osobu jednotného čísla (já mám).*
- *Používá třetí osobu jednotného čísla.*
- *Používá přítomný čas.*
- *Používá mnoho zkomolenin.*
- *Používá zájmena – on, ona, já, ty, mne, můj.*
- *Objevují se zvrtná zájmena.*
- *Často používá já sám.*
- *Objevuje se minulý čas – byl, byli“*  
(Holmanová In: Škodová, Jedlička, 2007, s. 603 – 605).

Příloha č. 2



Příloha č. 3



Příloha č. 4



Příloha č. 5



Příloha č. 6



Příloha č. 7 (společná práce dětí – výzdoba třídy)



Příloha č. 8 (věk: 2,8 let)





Příloha č. 9 (věk: 3 roky)



Příloha č. 10 – slon (věk: 3,5 roku)



Příloha č. 11 – ovoce (věk: 3,5 roku)



Příloha č. 12 – piktogramy (věk: 3 roky, 10 měsíců)



Příloha č. 13 – pohádka auta (věk: 4 roky)





Příloha č. 14 (věk: 4,2 roku)

