

Abstrakt

Diplomová práce s názvem „Životní postoje a hodnoty vybraných skupin adolescentů“ se zabývá porovnáním změn formou longitudinální studie ve vybraných ukazatelích hodnotové orientace a dosavadních životních postojů adolescentů, kteří jsou umístěni ve výchovném zařízení a jsou současně žáky střední školy, připravujícími se na své budoucí povolání. Výsledky jsou porovnávány s šetřením, které proběhlo v letech 2009 – 2010. Uspořádání získaných dat má charakter srovnávací studie, která vyhodnocuje výskyt určitých aspektů v hierarchii hodnot respondentů a průřezově mapuje jejich posun za určité časové období.

Teoretická část se zabývá postoji a hodnotovou orientací, jejich složkami a utvářením, dále strukturuje fenomén adolescence obecně, který je ve vybraných ukazatelích porovnáván se specifiky vybrané skupiny, která je předmětem šetření. Pro bližší vhléd do problematiky je v závěru teoretické části specifikováno prostředí ústavní výchovy a jeho základní charakteristiky. Na danou problematiku je průřezově nahlíženo z hlediska pedagogického, psychologického a antropologického. Tyto pohledy nabízejí pojednání o možnostech a prostředcích působení ve výchovném zařízení pro mladistvé, u kterých je upevnění zdravých postojů a změna hodnotové orientace v rámci společenského začlenění žádoucí.

Obsahem praktické části je vymezení předpokladů změn vybraných ukazatelů hodnotové orientace a jejich vyhodnocení ve vztahu k získaným údajům a vytýčeným předpokladům u vybraného vzorku žáků s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou, ve srovnání s délkou pobytu v zařízení. Následně jsou tyto zjištěné výsledky komparovány s výsledky šetření za školní rok 2009 - 2010.

Klíčová slova

Postoje, hodnoty, hodnotová orientace, adolescence, výchova, rodina, sociálně nežádoucí jevy, rodinná výchova, ústavní výchova, druhy hodnot, utváření postojů.