

Příloha č. 1

**NAŠE TŘÍDA**

jméno:..... třída:..... škola:.....

1. V naší třídě baví děti práce ve škole.	ano – ne
2. V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou.	ano – ne
3. V naší třídě děti mezi sebou často soutěží, aby se dověděly, kdo je nejlepší.	ano – ne
4. V naší třídě je učení těžké, máme moc práce.	ano – ne
5. V naší třídě je každý mým kamarádem.	ano – ne
6. Některé děti nejsou v naší třídě šťastné.	ano – ne
7. Některé děti v naší třídě jsou lakomé.	ano – ne
8. Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší než práce spolužáků.	ano – ne
9. Mnoho dětí z naší třídy dokáže udělat svou školní práci bez cizí pomoci.	ano – ne
10. Některé děti z naší třídy nejsou mými kamarády.	ano – ne
11. Děti z naší třídy mají svou třídu rády.	ano – ne
12. Mnoho dětí z naší třídy dělá svým spolužákům naschvály.	ano – ne
13. Některým dětem z naší třídy je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci.	ano – ne
14. V naší třídě umí pracovat jen bystré děti.	ano – ne
15. Všechny děti z naší třídy jsou mí důvěrní přátelé.	ano – ne
16. Některým dětem se v naší třídě nelíbí.	ano – ne
17. Určité děti z naší třídy vždycky chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily.	ano – ne
18. Některé děti z naší třídy se vždy snaží udělat svou práci lépe než ostatní.	ano – ne
19. Práce ve škole je namáhavá.	ano – ne
20. Všechny děti z naší třídy se mezi sebou dobře snášejí.	ano – ne
21. V naší třídě je legrace.	ano – ne
22. Děti z naší třídy se mezi sebou hodně hádají.	ano – ne
23. Několik dětí z naší třídy chce být pořád nejlepší.	ano – ne
24. Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, umí se učit.	ano – ne
25. Děti z naší třídy se mají mezi sebou rády jako přátelé.	ano – ne

## Příloha č. 2

## DOTAZNÍK INTERAKČNÍHO STYLU UČITELE

jméno učitele:	předmět:	škola:	třída:	datum:
----------------	----------	--------	--------	--------

	Tento učitel...	nikdy			vždy
1	vyučuje svůj předmět s nadšením.	0	1	2	3 4
2	když s ním žáci v něčem nesouhlasí, mohou o tom diskutovat.	0	1	2	3 4
3	vyžaduje od žáků bezpodmínečnou poslušnost.	0	1	2	3 4
4	Je trpělivý.	0	1	2	3 4
5	Maskuje, když něco neví.	0	1	2	3 4
6	Je ohleduplný.	0	1	2	3 4
7	Ví o všem, co se ve třídě děje.	0	1	2	3 4
8	Když chtějí žáci něco říci, učitel jim naslouchá.	0	1	2	3 4
9	Žáci mohou ovlivnit jeho rozhodnutí.	0	1	2	3 4
10	Je netrpělivý.	0	1	2	3 4
11	Když žáci ve třídě vyvádí, je zmatený.	0	1	2	3 4
12	Věří žákům.	0	1	2	3 4
13	Je lehké ho rozčítit.	0	1	2	3 4
14	Je tolerantní.	0	1	2	3 4
15	Má pichlavé poznámky.	0	1	2	3 4
16	U něho se žáci hodně naučí.	0	1	2	3 4
17	Dokáže pochopit žákovi nedostatky a chyby.	0	1	2	3 4
18	Vypadá, jako by pořád nevěděl, co má dál dělat.	0	1	2	3 4
19	Pohrdá žáky.	0	1	2	3 4
20	Vidíme, že je nejistý.	0	1	2	3 4
21	Dává žákům možnost rozhodovat i věcech týkajících se třídy.	0	1	2	3 4
22	Vyhrožuje, že žáky potrestá.	0	1	2	3 4
23	Je přísný.	0	1	2	3 4
24	Když si nedokážou žáci s něčím poradit, pomůže jim.	0	1	2	3 4
25	Žáci se mohou spolupodílet na jeho rozhodnutích.	0	1	2	3 4
26	Myslí si, že žáci podvádí.	0	1	2	3 4
27	Myslí si, že toho žáci vědí málo.	0	1	2	3 4
28	Když se rozzlobí, přestane se ovládat.	0	1	2	3 4

29	Žáci se na něj mohou spolehnout.	0	1	2	3	4
30	Jeho požadavky jsou velmi vysoké.	0	1	2	3	4
31	Je přátelský.	0	1	2	3	4
32	Přísně trestá opisování.	0	1	2	3	4
33	Žáci mu důvěřují.	0	1	2	3	4
34	Učivo jasně vysvětluje.	0	1	2	3	4
35	Je velkorysý.	0	1	2	3	4
36	Má smysl pro humor.	0	1	2	3	4
37	Vypadá nespokojeně.	0	1	2	3	4
38	Je náročný.	0	1	2	3	4
39	Je plachý.	0	1	2	3	4
40	Když máme na věc jiný názor, můžeme ho říci.	0	1	2	3	4
41	Mívá špatnou náladu.	0	1	2	3	4
42	Působí důvěryhodně.	0	1	2	3	4
43	Snaží se žáky pochopit.	0	1	2	3	4
44	Bývá nešťastný.	0	1	2	3	4
45	Je váhavý.	0	1	2	3	4
46	Dokáže žáky vyslechnout.	0	1	2	3	4
47	Je snadné ho vyvést z míry.	0	1	2	3	4
48	Jde přímo k věci.	0	1	2	3	4
49	Přijímá omluvu, když žáci uvedou rozumné důvody.	0	1	2	3	4
50	Vypadá nešťastně.	0	1	2	3	4
51	Snadno se naštve.	0	1	2	3	4
52	Chová se povýšeně.	0	1	2	3	4
53	Změní svůj názor, když uvedeme argumenty.	0	1	2	3	4
54	Cokoli žáci udělají, je podle něho špatně.	0	1	2	3	4
55	Je podezřívavý.	0	1	2	3	4
56	Žáci se bojí přijít do hodiny, když nemají domácí úkoly.	0	1	2	3	4
57	Vytváří ve třídě příjemnou atmosféru.	0	1	2	3	4
58	Udrží žákovu pozornost.	0	1	2	3	4
59	Je shovívavý.	0	1	2	3	4
60	Tvrdě známkuje.	0	1	2	3	4
61	Když hned žáci něco nepochopí, vysvětlí to ještě jednou.	0	1	2	3	4
62	Je rozmrzelý.	0	1	2	3	4
63	Žáci jsou z něj vystrašení.	0	1	2	3	4
64	Svoje sliby dodrží.	0	1	2	3	4

