

Univerzita Karlova v Praze

Pedagogická fakulta

Katedra pedagogiky

DIPLOMOVÁ PRÁCE

**PŘEDSTAVY VYBRANÝCH ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ
ŠKOLY O ZDRAVÉM ŽIVOTNÍM STYLU: STUDIE
PO DVOU LETECH**

**IDEAS OF SELECTED STUDENTS OF ELEMENTARY ART SCHOOL
ABOUT HEALTHY LIFESTYLE:
TWO-YEAR FOLLOW UP STUDY**

Bc. Petr Mach

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a
střední školy - pedagogika - výchova ke zdraví

Praha 2015

Abstrakt

Představy vybraných žáků základní umělecké školy o zdravém životním stylu: studie po dvou letech

Diplomová práce „Představy vybraných žáků základní umělecké školy o zdravém životním stylu: studie po dvou letech“ navazuje na autorovu práci bakalářskou.

Teoretická část práce se snaží vystihnout podstatu zdravého životního stylu v holistickém kontextu a zmiňuje se o jeho některých důležitých činitelích. Pro bližší představu jejich souvislostí a provázaností dává i určitý historický vhled. Popisuje obor Výchova ke zdraví v rámcově vzdělávacím programu pro sekundární vzdělávání, udává příklady školního vzdělávacího plánu v daném oboru a minimálního preventivního programu.

V praktické části se práce pokouší nastínit představy žáků ZUŠ o zdravém životním stylu ve věku 12-14 let. Představuje kvalitativní výzkum včetně respondentů, jejichž výběr byl dán minulou studií. Prostřednictvím podrobných polostrukturovaných rozhovorů se snaží přiblížit představy čtyř dětí o zdravém životním stylu (výživa, sport, volný čas, mezilidské vztahy, dospívání, duševní hygiena, plány budoucího života) a zjistit jejich uplatnění do praxe. Chce zhodnotit míru a zdroj znalostí a dovedností.

Z rozhovorů vyplývá, že u některých dětí dochází již k výraznějšímu posunu směrem k abstraktnímu myšlení. Ve všech čtyřech případech žáci pokládají za nejdůležitější činitele zdravého životního stylu zdravou výživu a sport. Výzkum potvrzuje, že se nedaří dosud dostatečně provázat teoretické a praktické znalosti. Ty, jak se ukazuje, mají základ v informacích a zkušenostech předávaných hlavně z domova. Nezanedbatelný je vliv médií. Vliv školy u dotazovaných dětí s věkem spíše klesá.

Klíčová slova: zdraví, zdravý životní styl, základní umělecká škola, následná studie